

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	管理學	授課 教師	羅惠瓊 LO HUI-CHIUNG
	MANAGEMENT		
開課系級	統計三A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLSXB3A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具學習統計專業知識必備的數學基礎能力。</p> <p>B. 具基本的統計理論與應用能力。</p> <p>C. 具邏輯思考的能力。</p> <p>D. 具數據分析的能力。</p> <p>E. 具專業學程知識的能力。</p>			
課程簡介	<p>了解管理學的重要功能, 包含下列主題: 組織與管理、組織文化、規劃、員工行為、團隊管理、領導、人力資源管理, 生產管理, 綠能產業未來之趨勢。對於全球化管理、策略管理、社會責任、變革管理等議題, 有基本的認識與討論。</p>		
	<p>Students will be able to learn the essentials of management. The topics include management and organization, organizational culture, planning, employee behaviors, team management, leadership, human resource management, operation management and the future trend of green product. Students will be able to understand the globalized management and competition including global management, strategic management, social responsibility, and change management.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解管理學的重要功能, 包含下列主題: 組織與管理、組織文化、規劃、員工行為、團隊管理、領導、人力資源管理, 生產管理	Students will be able to comprehend the essentials of management; the topics include management and organization, organizational culture, planning, employee behaviors, team management, leadership, human resource management and operation management	C2	CE
2	對於全球化管理、策略管理、變革管理等議題, 有基本的認識與討論	Students will be able to learn the globalized management and competition including global management, strategic management, etc	C2	CE
3	學習企業社會責任, 綠能產業管理及其未來之趨勢	Students will be able to learn the concept of social responsibility, green energy management and it's future development	C4	CE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解管理學的重要功能, 包含下列主題: 組織與管理、組織文化、規劃、員工行為、團隊管理、領導、人力資源管理, 生產管理	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
2	對於全球化管理、策略管理、變革管理等議題, 有基本的認識與討論	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
3	學習企業社會責任, 綠能產業管理及其未來之趨勢	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程介紹, 管理與組織概論 Introduction to Management and Organizations	
2	101/09/17~ 101/09/23	管理的演進 Management History	
3	101/09/24~ 101/09/30	組織文化與環境的限制-Organizational Culture and Environment	
4	101/10/01~ 101/10/07	全球環境中的管理 Managing in a Global Environment	
5	101/10/08~ 101/10/14	社會責任與管理道德 Social Responsibility and Managerial Ethics	
6	101/10/15~ 101/10/21	管理者就是決策者 Managers as Decision Makers	
7	101/10/22~ 101/10/28	規劃的基礎 Foundations of Planning	
8	101/10/29~ 101/11/04	策略管理 Strategic Management	
9	101/11/05~ 101/11/11	組織的結構與設計 Organizational Structure and Design	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	人力資源管理 Managing Human Resources	
12	101/11/26~ 101/12/02	管理團隊 Managing Teams	

13	101/12/03~ 101/12/09	管理變革與創新-Managing Change and Innovation	
14	101/12/10~ 101/12/16	瞭解個人行為-Understanding Individual Behavior	
15	101/12/17~ 101/12/23	管理者與溝通-Managers and Communications	
16	101/12/24~ 101/12/30	控制的基礎-Introduction to Controlling	
17	101/12/31~ 102/01/06	作業管理Managing Operation	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Robbins, S., & Coulter, M. 2009. Management (10th Edition). Pearson (台北華泰代理).	
參考書籍		課堂講義	
批改作業 篇數		2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	