

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	會計學 (一)	授課 教師	郭樂平 KUO, LOPIN
	ACCOUNTING (I)		
開課系級	統計二A	開課 資料	必修 上學期 3學分
	TLSXB2A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具學習統計專業知識必備的數學基礎能力。</p> <p>B. 具基本的統計理論與應用能力。</p> <p>C. 具邏輯思考的能力。</p> <p>D. 具數據分析的能力。</p> <p>E. 具專業學程知識的能力。</p>			
課程簡介	<p>會計學是所有會計相關專業的基礎，此外，為了學生日後在工作上要接觸英文財務報表，有必要選擇一本英文淺顯易懂的教科書，將會計這樣的企業語言有系統又有效率的教授給大一的新生，此外，在教學過程，教師會教導學生該如何閱讀一本會計原文書籍，讓學生有系統的了解會計是如何傳遞企業交易，以及如何處理交易、分析交易及輔助管理者作決策。</p>		
	<p>The financial accounting is the basis for the courses of related-accounting. In the future, the students need to read financial statements in English, so the instructor selects the easy-reading textbook for the students. At the same, the professor will teach the students how to read the English textbook using efficient method. The goal of this course is to teach how to deal with the transaction of business, analyze and use the information of business activities. The final goal is to help the manager making decision using financial reports.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學習財務會計基本原理與觀念	understanding accounting principles and concept.	C3	CDE
2	閱讀及分析財務報表	analyzing the financial statements	P4	CDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學習財務會計基本原理與觀念	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、上課表現
2	閱讀及分析財務報表	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	Introduction and Ch1 Accounting in Action	
2	101/09/17~ 101/09/23	Ch1	
3	101/09/24~ 101/09/30	Ch1	
4	101/10/01~ 101/10/07	Ch2 The Recording Process	
5	101/10/08~ 101/10/14	Ch3 Adjusting the Accounts	
6	101/10/15~ 101/10/21	Ch3	
7	101/10/22~ 101/10/28	Ch4 Completing the Accounting Cycle	
8	101/10/29~ 101/11/04	Ch4	
9	101/11/05~ 101/11/11	Review	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	Ch5 Accounting for Merchandising Operations	
12	101/11/26~ 101/12/02	Ch5	

13	101/12/03~ 101/12/09	Ch6 Inventories	
14	101/12/10~ 101/12/16	Ch6	
15	101/12/17~ 101/12/23	Ch7 Fraud, Internal Control, and Cash	
16	101/12/24~ 101/12/30	Ch7	
17	101/12/31~ 102/01/06	Review	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	※ 請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。 ※ 本課程進行中，請同學務必主動發言。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Financial Accounting, IFRS Edition Weygandt / Kimmel / Kieso, 2012		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈上課互動〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		