

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	劉英華 YINGHWA, LIU
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	統計二 T A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLSXB2T A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本科目並不探討中國語文過分抽象的概念，對於大學生而言，語文應當成為人生、職場上表達自我或專業概念的溝通媒介工具；因此，本科目從語文應用的角度出發，以培養、提升學生的語文應用及表達能力為目標，透過對種種語文應用文本的認識理解，奠立語文應用的基礎，並希冀引發學生在語文表達上的興趣及創造力。</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	使學生認識學習、生活、職涯等各領域的語言應用文本，從而能在此一基礎上，奠立語文應用的基本能力，裨益未來學習、生活及職涯的語文應用。		C3	CE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使學生認識學習、生活、職涯等各領域的語言應用文本，從而能在此一基礎上，奠立語文應用的基本能力，裨益未來學習、生活及職涯的語文應用。	講述、討論、賞析、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程內容介紹、分組	
2	101/09/17~ 101/09/23	中國文字的形成與生活上的應用	
3	101/09/24~ 101/09/30	中國語文修辭與寫作技巧	
4	101/10/01~ 101/10/07	現代詩1	討論課：各組新詩分享及修辭技巧討論
5	101/10/08~ 101/10/14	現代詩2~流行音樂中的另類現代詩-歌詞	討論課：各組歌詞分享&歌詞中的文學技巧
6	101/10/15~ 101/10/21	現代散文	
7	101/10/22~ 101/10/28	現代小說	

8	101/10/29~ 101/11/04	現代戲劇	
9	101/11/05~ 101/11/11	閱讀文章及書籍的進路與策略	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	漫畫文學	
12	101/11/26~ 101/12/02	報導文學及新聞稿	
13	101/12/03~ 101/12/09	企劃書	
14	101/12/10~ 101/12/16	廣告文案	
15	101/12/17~ 101/12/23	自傳履歷&求職面試的藝術	
16	101/12/24~ 101/12/30	電影與影評	
17	101/12/31~ 102/01/06	電影與影評	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	大班課以教師講授為主，小班課則依課程內容進行討論 報告或寫作練習		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	淡江大學中國文學系編：中國語文表達能力，2012.8初版		
參考書籍	1.黃俊郎：應用文 2.其他隨堂補充資料		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 25.0 %    ◆平時評量：25.0 % (含中文能力測驗成績) ◆期中評量：25.0 %    ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		