

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	公民教育	授課 教師	邢 瑜 HSING YU
	CIVIC EDUCATION		
開課系級	公行四 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLPXB4P		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。 二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。 三、強化法律與政策的整合分析能力。 四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 民主政治與公民生活。 B. 公共議題整合與管理。 C. 政策方案規劃與制定。 D. 問題分析與解決。 E. 行政互動與溝通。 F. 政策與行政績效評估。 G. 法規制定與政策執行。 H. 法律專業知識與應用。			
課程簡介	透過對公民教育的認識，瞭解公民社會的形成以及公民在其中所扮演的角色，並輔以目前逐漸發展成熟的公民參與的途徑—社區發展、非營利組織，來瞭解公民如何在其中發揮自身的力量，使公民社會更趨完善。		
	To know the emergency of civil society and how citizens participate in civil society through different methods as well as devote themselves to make civil society better.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解公民教育的本質	to understand the nature of civic education	C2	ABDE
2	認識公民社會的形成	to know the emergency of civil society	C2	ABDE
3	瞭解公民參與的意義	to understand the meaning of civic engagement	C3	ABDE
4	認識供民參與的管道	to know the method of civic engagement	C3	ABDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解公民教育的本質	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
2	認識公民社會的形成	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
3	瞭解公民參與的意義	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
4	認識供民參與的管道	講述、討論、實作	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	導論：課程介紹	
2	101/09/17~ 101/09/23	公民教育的簡介與各國發展	
3	101/09/24~ 101/09/30	公民社會的形成：台灣的發展歷程	
4	101/10/01~ 101/10/07	公民社會的形成：台灣的發展歷程	
5	101/10/08~ 101/10/14	公民社會的形成：社會資本	
6	101/10/15~ 101/10/21	公民社會的形成：社會資本	
7	101/10/22~ 101/10/28	公民參與：公民的權利與義務	
8	101/10/29~ 101/11/04	公民參與：公民的權利與義務	
9	101/11/05~ 101/11/11	公民參與：民意的表達	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	公民參與：民意的表達	
12	101/11/26~ 101/12/02	公民參與的形式：社區發展	

13	101/12/03~ 101/12/09	公民參與的形式：社區發展	
14	101/12/10~ 101/12/16	公民參與的形式：社區發展	
15	101/12/17~ 101/12/23	公民參與的形式：非營利組織	
16	101/12/24~ 101/12/30	公民參與的形式：非營利組織	
17	101/12/31~ 102/01/06	公民參與的形式：非營利組織	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		自編講稿	
參考書籍		張秀雄, 1998, 《公民教育的理論與實施》, 台北市：師大書苑。 張秀雄, 1996, 《各國公民教育》, 台北市：師大書苑。 李丁讚等著, 1994, 《公共領域在台灣—困境與契機》, 台北縣：桂冠。 陳其南, 1992, 《公民國家意識與台灣政治發展》, 台北市：允晨。 陳恆鈞, 2002, 《治理互賴與政策執行》, 台北市：商鼎文化。 余致力, 2002, 《民意與公共政策》, 台北市：五南。 曾旭正, 2007, 《台灣的社區營造》, 台北：遠足文化。 李天賞主編, 2005, 《台灣的社區與組織》, 台北：揚智文化。 林淑馨, 2008, 《非營利組織管理》, 台北市：三民書局。	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈課當報告〉：30.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	