

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會學	授課 教師	張人傑 CHANG JEN-CHIEH
	SOCIOLOGY		
開課系級	公行二A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLPXB2A		
系（所）教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 民主政治與公民生活。</p> <p>B. 公共議題整合與管理。</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。</p> <p>D. 問題分析與解決。</p> <p>E. 行政互動與溝通。</p> <p>F. 政策與行政績效評估。</p> <p>G. 法規制定與政策執行。</p> <p>H. 法律專業知識與應用。</p>			
課程簡介	<p>參照普通社會學的廣泛觀點，從日常生活經驗出發，探討人類集體生活的動力、關係、過程與潮流，了解個人自身與社會的交互作用與生成意義，並關照社會學觀點、概念、理論在社會科學的應用。</p>		
	<p>The aim of this course is to present an integrated account of how the discipline of sociology contributes to our understanding of human beings' collective life i.e. dynamics, relationships, process and trends of collective action in contemporary society. Individual as well as societal issues will be addressed under sociological reflexivity and modernity perspectives.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1 使同學了解普通社會學之一般觀點、概念、方法與理論。2 反思性的分析與探討當代社會與個人、集體生活議題，提升個人的世界觀與行動力。3 以社會學理論、方法與社會科學各學門關係之介紹，增進同學的社會科學系統知識與基礎。	1 A comprehensive introduction of perspectives, concepts, approaches and theories of general sociology. 2 Inquiry on the sociological relevance of contemporary individual and collective issues in order to enlarge learners' worldview .3 Analysis of fundamental relationships between sociology and the wider disciplines to enhance students' social scientific understandings .	A6	ABDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1 使同學了解普通社會學之一般觀點、概念、方法與理論。2 反思性的分析與探討當代社會與個人、集體生活議題，提升個人的世界觀與行動力。3 以社會學理論、方法與社會科學各學門關係之介紹，增進同學的社會科學系統知識與基礎。	講述、討論、參訪、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程介紹與進度。	
2	101/09/17~ 101/09/23	社會學與日常生活。	
3	101/09/24~ 101/09/30	社會學的觀點與思考。	
4	101/10/01~ 101/10/07	文化與歷史。	
5	101/10/08~ 101/10/14	放假, 自修。	
6	101/10/15~ 101/10/21	社會化。	
7	101/10/22~ 101/10/28	自我的展演。	
8	101/10/29~ 101/11/04	家庭與親密關係。	
9	101/11/05~ 101/11/11	社會偏差。	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	組織、社會制度與全球化。	
12	101/11/26~ 101/12/02	社會階級與不平等。	

13	101/12/03~ 101/12/09	種族與族群、性與性別。	
14	101/12/10~ 101/12/16	校外參訪分享（口頭報告）。	
15	101/12/17~ 101/12/23	校外參訪分享。（口頭報告）	
16	101/12/24~ 101/12/30	社會變遷、人口學。	
17	101/12/31~ 102/01/06	複習與檢討。	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	1、平時成績含作業、隨堂測驗、移地教學等，全學期計約6次。 2、請同學注意出席與準時，除重大事故與正當理由，原則上不補考、補交。平時測驗時間如有機動調整，將不另行通知。 3、必要時將有個別約談，列入平時成績參考。 4、請同學每週依進度閱讀課本，以配合隨堂測驗與作業。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	David M. Newman, 陳榮政編譯。日常生活的社會學（台北：學富，2011）。		
參考書籍	Andersen, L. M. and Taylor, H. F., 齊力審閱，社會學（修訂版）。台北：雙葉,2009. Calhoun, C., Light, D. and Keller, S., 林瑞穗編譯，社會學概論。台北：雙葉，2009。 瞿海源、王振寰編，社會學（精簡本3版）。台北：巨流，2009。		
批改作業 篇數	6 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		