

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	公共政策	授課 教師	黃婉玲 WAN-LING HUANG
	PUBLIC POLICY		
開課系級	公行二A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TLPXB2A		
系（所）教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 民主政治與公民生活。</p> <p>B. 公共議題整合與管理。</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。</p> <p>D. 問題分析與解決。</p> <p>E. 行政互動與溝通。</p> <p>F. 政策與行政績效評估。</p> <p>G. 法規制定與政策執行。</p> <p>H. 法律專業知識與應用。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在讓學生對於政策系統以及政策制定過程，有基礎且全面性的了解。首先，我們從市場失靈以及政府失靈的角度切入，探討政府干預的必要性以及限制。爾後進一步介紹政策制定過程的幾個主要階段，以及政策參與者之間的互動關係（政策次級系統）對於政策制定的影響。課堂上將透過政策個案的介紹，將理論與政策實務有效地結合。</p>		
	<p>This course aims to provide students with a comprehensive knowledge of policy systems and the policymaking process. It first introduces the issues and debates surrounding government intervention along with discussion concerning market and government failures. We will then have detailed discussions regarding key stages of a typical policymaking process and regarding how official and unofficial actors (policy subsystems) interact with each other to determine public policy. Case studies on policy issues will be introduced in class to help bring theory and practice together.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	對於公共政策的相關概念與理論，有深入的了解	Solid understanding of key concepts and theories of public policy	C2	ABCDFG
2	培養政策分析以及撰寫政策備忘錄的能力	Skills in policy analysis and in writing policy memoranda	C4	ABCDEFGF
3	對於具爭議性的政策議題，具備批判與思考能力	Critical thinking concerning debates in current policy issues	C5	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	對於公共政策的相關概念與理論，有深入的了解	講述	紙筆測驗
2	培養政策分析以及撰寫政策備忘錄的能力	講述、問題解決	報告
3	對於具爭議性的政策議題，具備批判與思考能力	講述、討論	紙筆測驗、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	Course Introduction	
2	101/09/17~ 101/09/23	Introducing Public Policy	
3	101/09/24~ 101/09/30	Rationales for Public Policy: Market Failures	
4	101/10/01~ 101/10/07	Rationales for Public Policy: Market Failures	Assignment #1 is due
5	101/10/08~ 101/10/14	Limits to Public Intervention: Government Failures	
6	101/10/15~ 101/10/21	Limits to Public Intervention: Government Failures	
7	101/10/22~ 101/10/28	Policy Typologies	Assignment #2 is due
8	101/10/29~ 101/11/04	Elements of the Policy-Making System	
9	101/11/05~ 101/11/11	Cuban Missile Crisis: Thirteen Days	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	The Policymaking Process	Assignment #3 is due
12	101/11/26~ 101/12/02	Official Actors and Their Roles in Public Policy	

13	101/12/03~ 101/12/09	Unofficial Actors and Their Roles in Public Policy	
14	101/12/10~ 101/12/16	Models of Who Makes Public Policy	Assignment #4 is due
15	101/12/17~ 101/12/23	Models of Who Makes Public Policy	
16	101/12/24~ 101/12/30	Course Review	
17	101/12/31~ 102/01/06	Policy Memorandum Presentation	Policy memorandum is due
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1. This syllabus is subject to change. 2. Attendance is mandatory. You will not be allowed to take the exams if you miss more than five classes. 3. Students will be called upon to answer questions related to their assignments and class materials. Class participation may be taken into account if a student is on the margin between grades. 4. A hard-copy of assignments and the policy memorandum should be submitted by the due day. Late submission will not be accepted. 5. If you need to make up the exam, advance notice with a legitimate excuse and proof is required.</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Birkland, Thomas A. (2010). An Introduction to the Policy Process: Theories, Concepts, and Models of Public Policy Making (3rd ed.). New York, NY: M. E. Sharpe, Inc.		
參考書籍	<p>Stone, Deborah (2001). Policy Paradox: The Art of Political Decision Making (Revised Edition). New York, NY: W. W. Norton & Company. Dye, Thomas R. (2012). Understanding Public Policy (14th ed.). Upper Saddle River, N.J. : Person Education, Inc. Weimer, David & Vining, Aidan (2011). Policy Analysis (5th ed.). Upper Saddle River, N.J. : Person Education, Inc. Dunn, William (2011). Public Policy Analysis (5th ed.). Upper Saddle River, N.J. : Person Education, Inc.</p>		
批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈Policy Memorandum〉：20.0 %</p>		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		