

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	政治學	授課 教師	黃琛瑜 CHEN-YU HUANG
	INTRODUCTION TO POLITICAL SCIENCE		
開課系級	公行一 A	開課 資料	必修 上學期 3學分
	TLPXB1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。 二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。 三、強化法律與政策的整合分析能力。 四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 民主政治與公民生活。 B. 公共議題整合與管理。 C. 政策方案規劃與制定。 D. 問題分析與解決。 E. 行政互動與溝通。 F. 政策與行政績效評估。 G. 法規制定與政策執行。 H. 法律專業知識與應用。			
課程簡介	本課程旨在介紹政治學的基本概念與理論。本課程的重點，在於針對政治學的範圍與方法、政府體系、政治意識形態、民主、國家、民族及民族主義、全球政治、政治文化與溝通、選舉與投票、政黨與政黨體系、利益團體、立法部門、行政部門、司法部門、與政策過程等議題，逐一討論，以增進學生對政治學理論發展與實際政治運作的理解。		
	The purpose of this course is to provide students with an introduction of the basic concepts and theories in the study of politics. This course will focus on the scope and methods of politics, systems of government, political ideologies, democracy, the state, nations and nationalism, global politics, political culture and communication, elections and voting, parties and party systems, interest groups, the legislative branch, the executive branch, the judicial branch, and the policy process. This course will thus enhance the students' understanding of the theory and practice of politics.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.學生將能夠歸納課程中所介紹的政治學基本概念與理論。	1.Students will be able to summarize the basic concepts and theories in the study of politics.	C2	ABDE
2	2.學生將能夠對於課程中介紹的政治學各項重要議題，有深入的理解並發展分析能力。	2.Students will be able to develop an in-depth understanding of the important issues in the study of politics introduced in this course, and to develop the analytical ability to examine these issues.	C4	ABDE
3	3.學生將能夠對於課程中介紹的政治學理論發展與實際政治運作，做一結合，並進一步發展理論與實際的應用能力。	3.Students will be able to integrate the theory and practice of politics introduced in this course, and to further develop the ability to apply theory to practice.	C3	ABDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.學生將能夠歸納課程中所介紹的政治學基本概念與理論。	講述、討論、賞析、分組報告	紙筆測驗、報告、上課表現
2	2.學生將能夠對於課程中介紹的政治學各項重要議題，有深入的理解並發展分析能力。	講述、討論、賞析、分組報告	紙筆測驗、報告、上課表現
3	3.學生將能夠對於課程中介紹的政治學理論發展與實際政治運作，做一結合，並進一步發展理論與實際的應用能力。	講述、討論、賞析、分組報告	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	101/09/10~ 101/09/16	本學期課程介紹	
2	101/09/17~ 101/09/23	何謂政治？	
3	101/09/24~ 101/09/30	政府、政治體系與政體	
4	101/10/01~ 101/10/07	政治意識形態 I	
5	101/10/08~ 101/10/14	政治意識形態 II	
6	101/10/15~ 101/10/21	政治學教學電影欣賞 I	
7	101/10/22~ 101/10/28	政治學個案研究：英國政府與政治	
8	101/10/29~ 101/11/04	政治意識形態 III	
9	101/11/05~ 101/11/11	考前複習	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	民主政治 I	
12	101/11/26~ 101/12/02	民主政治 II	

13	101/12/03~ 101/12/09	國家的概念 I	
14	101/12/10~ 101/12/16	政治學教學電影欣賞 II	
15	101/12/17~ 101/12/23	國家的概念 II	
16	101/12/24~ 101/12/30	考前複習	
17	101/12/31~ 102/01/06	彈性放假，本週課程改為12/22補行上課。	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		楊日青、李培元、林文斌、劉兆隆譯，Andrew Heywood原著，2009，Heywood's政治學新論，台北：韋伯文化。 黃琛瑜著，2012，《英國政府與政治》，台北：五南出版社。	
參考書籍		Heywood, Andrew. 2007. Politics. 3rd ed. London: Palgrave Macmillan. 呂亞力著，2006，《政治學》，台北：三民書局。 倪達仁譯，Austin Ranney原著，1995，政治學，台北：雙葉書廊。 Roskin, M. G., Cord, R. L., Medeiros, J. A., and Jones, W. S. 2010. Political Science: An Introduction. 11th ed. New York: Pearson. Roskin, M. G., Cord, R. L., Medeiros, J. A., and Jones, W. S. 2010. Political Science: An Introduction. 11th ed. New York: Pearson.	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈分組讀書報告〉：10.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	