

淡江大學101學年度第1學期課程教學計畫表

| | | | | | |
|---|---|------|--------------------|--|--|
| 課程名稱 | 資訊倫理與法律 | 授課教師 | 吳雅鈴 WU, YA-LING | | |
| | INFORMATION ETHICS AND LAW | | | | |
| 開課系級 | 資管四A | 開課資料 | 必修 單學期 2學分 | | |
| | TLMXB4A | | | | |
| 系（所）教育目標 | | | | | |
| <p>一、開發研究潛能。</p> <p>二、培養管理專業。</p> <p>三、均衡發展。</p> <p>四、產業取向與實務訓練。</p> | | | | | |
| 系（所）核心能力 | | | | | |
| <p>A. 企管專業能力。</p> <p>B. 溝通與表達能力。</p> <p>C. 企劃與資料分析統整能力。</p> <p>D. 團隊合作與人際互動能力。</p> <p>E. 資訊處理能力。</p> <p>F. 倫理思維與道德素養。</p> <p>G. 策略決策與前瞻管理能力。</p> <p>H. 國際視野與外語能力。</p> | | | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程提供「科技」於「倫理」與「法律」等議題之講授，包括資訊法、智慧財產權、倫理學等，帶領學生建立相關資訊法規與倫理的觀念，避免侵害他人權利，並防止權利受侵害。</p> | | | | |
| | <p>This course introduces information ethics and the law. The content includes copyright, intellectual property, privacy, Internet ethics, and etc. Students will establish a related concept of information law and ethics to prevent violations of the laws and loss of rights.</p> | | | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|--|---|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 1. 建立資訊倫理的正確觀念 2. 瞭解資訊相關的法規 3. 應用相關的概念到實務中 | 1. Establishing the concept of information ethics 2. Understanding the key information laws 3. Applying related concepts to practices | C5 | ABCDEFGH |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|--|---------------|--------------|
| 1 | 1. 建立資訊倫理的正確觀念 2. 瞭解資訊相關的法規 3. 應用相關的概念到實務中 | 講述、討論、賞析、問題解決 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|------|
| ◆ 全球視野 | |
| ◆ 洞悉未來 | |
| ◆ 資訊運用 | |
| ◆ 品德倫理 | |
| ◆ 獨立思考 | |
| ◆ 樂活健康 | |
| ◆ 團隊合作 | |
| ◆ 美學涵養 | |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------------------|-------------|
| 1 | 101/09/10~ 101/09/16 | 課程簡介 | |
| 2 | 101/09/17~ 101/09/23 | 資訊隱私 (Ch. 13 & 14) | |
| 3 | 101/09/24~ 101/09/30 | 網路色情與謠言(Ch.11) | |
| 4 | 101/10/01~ 101/10/07 | 專題討論一：資訊科技至上？ | 10/11繳交心得報告 |
| 5 | 101/10/08~ 101/10/14 | No class (國慶紀念日) | |
| 6 | 101/10/15~ 101/10/21 | 智慧財產權法律 - 著作權 (Ch. 2, 3, 4 & 7) | |
| 7 | 101/10/22~ 101/10/28 | 演講 | 地點：黑天鵝 |
| 8 | 101/10/29~ 101/11/04 | 智慧財產權法律 - 商標、專利法 (Ch. 5, 6 & 8) | 隨堂平時考(I) |
| 9 | 101/11/05~ 101/11/11 | 公平交易法與消費者保護法 (Ch. 9 & 12) | |
| 10 | 101/11/12~ 101/11/18 | 期中考試週 | |
| 11 | 101/11/19~ 101/11/25 | 演講 | |
| 12 | 101/11/26~ 101/12/02 | 電腦犯罪法律 | *專家演講 |

| | | | |
|--------------|-------------------------|---|---|
| 13 | 101/12/03~ 101/12/09 | 電腦犯罪法律 - 電腦網路犯罪 (Ch. 10) | |
| 14 | 101/12/10~ 101/12/16 | 電子商務法律 (Ch.17, 18, & 19) | |
| 15 | 101/12/17~ 101/12/23 | 專題討論二：資訊科技至上？ | 12/26繳交心得報告 |
| 16 | 101/12/24~ 101/12/30 | 案例討論(I) | 1/04繳交分組案例報告(包括：情境描述、相關法規解析與建議等，最後須附上參考資料與組內分工狀況) |
| 17 | 101/12/31~ 102/01/06 | 案例討論(II) | 1/04繳交分組案例報告(包括：情境描述、相關法規解析與建議等，最後須附上參考資料與組內分工狀況) |
| 18 | 102/01/07~ 102/01/13 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | | 1. 缺席一次扣學期總成績 3 分，全勤者將加學期總分 3 分。全勤紀錄由第一週即開始紀錄，而非加退選之後才計算。 2. 所有本堂課的資訊將公佈於教學支援平台，請同學隨時注意平台上的資訊。 | |
| 教學設備 | | 電腦、投影機 | |
| 教材課本 | | 楊智傑，《資訊法》，五南圖書，2011年3月三版。 | |
| 參考書籍 | | | |
| 批改作業 篇數 | | 3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | |
| 學期成績 計算方式 | | ◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： % | |
| 備 考 | | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | |