

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	資料倉儲	授課 教師	周清江 CHICHANG JOU
	DATA WAREHOUSING		
開課系級	資管四 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLMXB4P		
系（所）教育目標			
因應國際學術潮流及國內實務需求，培育深具敬業態度與團隊精神之優越資訊技術、資訊應用、管理與規劃人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 問題分析與關鍵思考。</p> <p>B. 企業基礎與實務知識。</p> <p>C. 資訊系統運用。</p> <p>D. 程式設計。</p> <p>E. 網路系統規劃。</p> <p>F. 資料庫設計與管理。</p> <p>G. 系統整合。</p> <p>H. 資訊系統分析與設計。</p> <p>I. 專案管理。</p>			
課程簡介	資料倉儲整合企業現有的營運資料庫中的資料，提供決策支援工具進行企業管理所需的分析、規劃及決策制定之用。本課程的教學目標是要讓學生了解資料倉儲的觀念與建置方法，並將之應用於企業之業務、採購、儲運等作業。		
	This course will introduce you to the major activities involved in a data warehousing project. It begins with an in-depth review of baseline data warehouse principles and concepts. Then students will have to develop the table definitions, extract/transformation/load (ETL) logic, and example report definitions. It ends as a hands-on example of a simple data warehouse implementation.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解資料倉儲原理	Understand principles and concepts of data warehouse.	C2	BCFGHI
2	設計與實作一個資料倉儲系統。	Design and implement a data warehouse system.	P6	BCFGHI

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解資料倉儲原理	講述	紙筆測驗
2	設計與實作一個資料倉儲系統。	模擬、實作	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	基礎介紹	
2	101/09/17~ 101/09/23	資料倉儲系統架構	
3	101/09/24~ 101/09/30	資料倉儲系統建置	
4	101/10/01~ 101/10/07	資料倉儲工具	
5	101/10/08~ 101/10/14	資料倉儲專案進行的步驟	
6	101/10/15~ 101/10/21	使用者需求	
7	101/10/22~ 101/10/28	資料模式	
8	101/10/29~ 101/11/04	資料移動與轉換	
9	101/11/05~ 101/11/11	中繼資料	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	線上分析系統	
12	101/11/26~ 101/12/02	資料查詢效率調整	

13	101/12/03~ 101/12/09	資料探勘介紹	
14	101/12/10~ 101/12/16	分組報告	
15	101/12/17~ 101/12/23	分組報告	
16	101/12/24~ 101/12/30	分組報告	
17	101/12/31~ 102/01/06	分組報告	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 需有資料庫設計及資料庫管理基礎 2. 上課 10 分鐘後才進教室視為該堂課缺席		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	「資料倉儲理論與實務，第二版」，李卓翰，2006年。 Ralph Kimball and Margy Ross. The Data Warehouse Toolkit: The Complete Guide to Dimensional Modeling (Second Edition). John Wiley and Sons, 2002		
參考書籍	1. SQL Server 2008 SSIS 整合服務 作者：恆逸資訊 胡百敬·元信達資訊 姚巧玫 出版社：悅知文化 2. SQL Server 2008 OLAP 多維度分析 作者：恆逸資訊 胡百敬·元信達資訊 姚巧玫 出版社：悅知文化		
批改作業 篇數	3 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		