

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	企業資訊科技應用實務	授課 教師	林紹威 LIN SHAW-UEI
	INFORMATION TECHNOLOGY OF ENTERPRISE		
開課系級	資管四 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLMXB4P		
系 ( 所 ) 教育目標			
因應國際學術潮流及國內實務需求，培育深具敬業態度與團隊精神之優越資訊技術、資訊應用、管理與規劃人才。			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 問題分析與關鍵思考。</p> <p>B. 企業基礎與實務知識。</p> <p>C. 資訊系統運用。</p> <p>D. 程式設計。</p> <p>E. 網路系統規劃。</p> <p>F. 資料庫設計與管理。</p> <p>G. 系統整合。</p> <p>H. 資訊系統分析與設計。</p> <p>I. 專案管理。</p>			
課程簡介	<p>資訊科技在目前企業中應用已成為一種趨勢,現今各行各業(如流通業,電信業,醫療業,金融業,數位產業等)應用最新電子化技術及管理達到簡化人力,減少成本及增加效率,進而為企業創造競爭優勢</p> <p>課程包括 電子業,電信業,金融業,醫療健康照護業,數位產業,企業雲端處理,RFID產業資訊科技應用情形,以及最熱門話題行動商務應用.</p> <p>同學們透過本課程可了解到各行各業資訊科技運用情形.期望在未來職場上有所益處.</p>		
	<p>The Information Technology applies in the enterprise has become one tendency, nowadays the various occupations apply the newest computerization technology reduces the cost and increases the efficiency ,then creates the competitive advantage for enterprise.</p> <p>Course content is Information Technology application for the enterprise including Electronic industry Telecommunications industry, Healthcare industry, Digital Content industries, Enterprise Cloud processing and Mobile Commerce Application.</p> <p>Schoolmates may find out the various trades and information technology application</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解企業發展與資訊科技關係	Understand relations between Enterprise development and IT. Application	C4	ABCI
2	分析資訊系統處理方式	Analysis Information system process model	C4	ABC
3	了解各行業資訊科技應用情形	Understand the various trades and occupations Information Technology Application	C2	ABC
4	培育資訊技術、管理與規劃人才。	Education IT,Management and Planning	C6	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解企業發展與資訊科技關係	講述、討論、賞析	實作、報告、上課表現
2	分析資訊系統處理方式	講述、討論	實作、報告
3	了解各行業資訊科技應用情形	講述、討論	報告、上課表現
4	培育資訊技術、管理與規劃人才。	討論、問題解決	實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊應用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程介紹	
2	101/09/17~ 101/09/23	資訊科技應用發展趨勢	
3	101/09/24~ 101/09/30	資訊系統資料處理方式探討	
4	101/10/01~ 101/10/07	電子業-資訊科技應用實務	
5	101/10/08~ 101/10/14	醫療業-資訊科技應用實務	
6	101/10/15~ 101/10/21	流通業-資訊科技應用實務	
7	101/10/22~ 101/10/28	健康照護業-資訊科技應用實務	
8	101/10/29~ 101/11/04	雲端產業-資訊科技應用實務	
9	101/11/05~ 101/11/11	數位產業-資訊科技應用實務	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	製造業-資訊科技應用實務	
12	101/11/26~ 101/12/02	金融業-資訊科技應用實務	

13	101/12/03~ 101/12/09	電子商務業-資訊科技應用實務	
14	101/12/10~ 101/12/16	資訊業-資訊科技應用實務	
15	101/12/17~ 101/12/23	供應鏈設計與管理	
16	101/12/24~ 101/12/30	RFID產業-資訊科技應用實務	
17	101/12/31~ 102/01/06	行動商務	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	點名四次都無故不到同學,本學分不及格		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	課堂上課教材講義		
參考書籍	1.資訊管理            吳仁和                            智勝 2.醫療資訊系統      吳仁和 陳翰容            智勝 3.電子商務            劉文良                            碁峰 4.雜誌      •數位時代		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：            %    ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：            %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		