

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	物件導向程式設計	授課 教師	魏世杰 WEI SHIH-CHIEH
	OBJECT ORIENTED PROGRAMMING		
開課系級	資管三B	開課 資料	必修 上學期 3學分
	TLMXB3B		
系（所）教育目標			
因應國際學術潮流及國內實務需求，培育深具敬業態度與團隊精神之優越資訊技術、資訊應用、管理與規劃人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 問題分析與關鍵思考。</p> <p>B. 企業基礎與實務知識。</p> <p>C. 資訊系統運用。</p> <p>D. 程式設計。</p> <p>E. 網路系統規劃。</p> <p>F. 資料庫設計與管理。</p> <p>G. 系統整合。</p> <p>H. 資訊系統分析與設計。</p> <p>I. 專案管理。</p>			
課程簡介	<p>(中) 本學期承接大二程式設計與資料結構，上半介紹搜索樹，圖形等，下半則介紹物件導向技術的基本觀念，包含封裝，繼承，多型，泛型等。</p>		
	<p>The course will continue from the previous programming and data structures course. The first part will focus on the remaining data structure topics such as search trees and graphs. The second part will focus on the object-oriented techniques such as encapsulation, inheritance, polymorphism, and generics.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1 學生能描述搜索樹,雜湊表,圖形等資料結構概念	1 Students will be able to summary such data structure concepts as search trees, and graphs.	C2	ACDGH
2	2學生能以Java語言實作搜索樹,圖形等資料結構	2 Students will be able to implement such data structure concepts as search trees, and graphs in Java	P6	ACDGH
3	3 學生能描述封裝, 繼承, 多型, 泛型等物件導向技術概念	3 Students will be able to summary such object-oriented techniques as encapsulation, inheritance, polymorphism, and generics	A2	ACDGH
4	4學生能以Java語言運用封裝, 繼承, 多型, 泛型等物件導向技術	4 Students will be able to implement such object-oriented techniques as encapsulation, inheritance, polymorphism, and generics in Java	P6	ACDGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1 學生能描述搜索樹,雜湊表,圖形等資料結構概念	講述	紙筆測驗
2	2學生能以Java語言實作搜索樹,圖形等資料結構	講述	紙筆測驗
3	3 學生能描述封裝, 繼承, 多型, 泛型等物件導向技術概念	講述	紙筆測驗
4	4學生能以Java語言運用封裝, 繼承, 多型, 泛型等物件導向技術	講述	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	Ch9 Maps and Dictionaries	
2	101/09/17~ 101/09/23	Ch9 Maps and Dictionaries	
3	101/09/24~ 101/09/30	Ch9 Maps and Dictionaries	
4	101/10/01~ 101/10/07	Ch10 Search Tree Structures	
5	101/10/08~ 101/10/14	Ch10 Search Tree Structures	
6	101/10/15~ 101/10/21	Ch10 Search Tree Structures	
7	101/10/22~ 101/10/28	Ch13 Graphs	
8	101/10/29~ 101/11/04	Ch13 Graphs	
9	101/11/05~ 101/11/11	Ch13 Graphs	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	Ch8 Classes and Objects: A Deeper Look	
12	101/11/26~ 101/12/02	Ch8 Classes and Objects: A Deeper Look	

13	101/12/03~ 101/12/09	Ch9 Object-Oriented Programming: Inheritance	
14	101/12/10~ 101/12/16	Ch9 Object-Oriented Programming: Inheritance	
15	101/12/17~ 101/12/23	Ch10 Object-Oriented Programming: Polymorphism	
16	101/12/24~ 101/12/30	Ch10 Object-Oriented Programming: Polymorphism	
17	101/12/31~ 102/01/06	Ch18 Generics	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 所有考試一律上機考		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Data Structures and Algorithms in Java, Goodrich,M.T. & Tamassia,R., 5th Ed, John Wiley & Sons, 2011, 新月 Java How to Program, 7th Ed, Deitel & Deitel, Prentic Hall, 2007, 全華		
參考書籍	An introduction to programming and object oriented design, Nino and Hosch Practical object-oriented design with UML, Priestley The object of Java, Riley		
批改作業 篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：            %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		