

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	系統分析與設計	授課 教師	吳雅鈴 WU, YA-LING
	SYSTEM ANALYSIS AND DESIGN		
開課系級	資管三A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TLMXB3A		
系（所）教育目標			
因應國際學術潮流及國內實務需求，培育深具敬業態度與團隊精神之優越資訊技術、資訊應用、管理與規劃人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 問題分析與關鍵思考。</p> <p>B. 企業基礎與實務知識。</p> <p>C. 資訊系統運用。</p> <p>D. 程式設計。</p> <p>E. 網路系統規劃。</p> <p>F. 資料庫設計與管理。</p> <p>G. 系統整合。</p> <p>H. 資訊系統分析與設計。</p> <p>I. 專案管理。</p>			
課程簡介	本課程提供企業中系統分析與設計的方法、工具與技術之講授。本學期課程著重於結構化系統分析與設計，主題包括系統開發生命週期、需求分析、系統發展的分析方法等。		
	This course introduces an overall concept and procedures of developing enterprise systems, and focuses on structured systems analysis and design. The content includes system development life cycle, requirement analysis, and a systematic approach to systems planning during system development.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 瞭解資訊系統的發展、系統分析與設計的概念、以及系統開發的各種方法 2. 瞭解並分析企業個案 3. 系統專案管理 4. 需求塑模設計 5. 資料與流程塑模設計	1. Understanding the development of information systems, the concepts of system analysis and design, and various methods of system development 2. Analyzing the business cases 3. Managing systems projects 4. Requirements modeling 5. Data and process modeling	P6	ABCDEFGHI

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 瞭解資訊系統的發展、系統分析與設計的概念、以及系統開發的各種方法 2. 瞭解並分析企業個案 3. 系統專案管理 4. 需求塑模設計 5. 資料與流程塑模設計	講述、討論、賞析、實作、參訪、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◆ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◆ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	Course Agreement & Course Introduction	
2	101/09/17~ 101/09/23	Chapter 1: Introduction to Systems Analysis and Design	
3	101/09/24~ 101/09/30	Ch.1_Case Discussion: (第一組)個案研究_新世紀健康中心 & (第二組)綜合案例_盈裝有限公司 (SWL團隊任務)	第一、二組個案報告 (10/02 Word檔上傳)
4	101/10/01~ 101/10/07	Chapter 2: Analyzing the Business Case	
5	101/10/08~ 101/10/14	Ch.2_Case Discussion: (第三組)個案研究_新世紀健康中心 & (第四組)綜合案例_盈裝有限公司 (SWL團隊任務)	第三、四組個案報告 (10/16 Word檔上傳)
6	101/10/15~ 101/10/21	Chapter 3: Managing Systems Projects	1.隨堂小考(I)
7	101/10/22~ 101/10/28	Ch.3_Case Discussion: (第五組)個案研究_新世紀健康中心 & (第六組)綜合案例_盈裝有限公司 (SWL團隊任務)	第五、六組個案報告 (10/30 Word檔上傳)
8	101/10/29~ 101/11/04	Chapter 4: Requirements Modeling	
9	101/11/05~ 101/11/11	Ch.4_Case Discussion: (第七組)個案研究_新世紀健康中心 & (第八組)綜合案例_盈裝有限公司 (SWL團隊任務)	第七、八組個案報告 (11/18 Word檔上傳)
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	

11	101/11/19~ 101/11/25	Chapter 5: Process Modeling	
12	101/11/26~ 101/12/02	Chapter 5: Data Modeling	
13	101/12/03~ 101/12/09	Ch.5_Case Discussion: (第九組)個案研究_新世紀健康中心 & (第十組)綜合案例_盈裝有限公司(SWL團隊任務)	第九、十組個案報告 (12/11 Word檔上傳)
14	101/12/10~ 101/12/16	Case presentation (I)	各組選出2~3位組員上台報告(上台報告者期末報告總分可再加3~10分)
15	101/12/17~ 101/12/23	Case presentation (II)	各組選出2~3位組員上台報告(上台報告者期末報告總分可再加3~10分)
16	101/12/24~ 101/12/30	Case presentation (III)	各組選出2~3位組員上台報告(上台報告者期末報告總分可再加3~10分)
17	101/12/31~ 102/01/06	No class (開國紀念日)	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應注意事項	<p>1. 缺席一次扣學期總成績3分，全勤者將加學期總分3分。全勤紀錄由第一週即開始紀錄，而非加退選之後才計算。</p> <p>2. 期末個案分析報告繳交日期：2011/1/06 (日)中午十二點以前。</p> <p>3. 所有本堂課的資訊將公佈於教學支援平台，請同學隨時注意平台上的資訊。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Gary B. Shelly and Harry J. Rosenblatt, (2009). Systems Analysis and Design, Eighth Edition, Course Technology PTR.		
參考書籍	<p>1. 吳仁和、林信惠，2004，系統分析與設計-理論與實務應用，智勝。</p> <p>2. 朱海成，2007，軟體系統分析與專案管理，高立圖書。</p> <p>3. Michele Sliger and Stacia Broderick, (2009). 軟體專案管理--軟體專案管理者邁向敏捷式的橋樑，碁峰。 講義</p>		
批改作業篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：50.0 %    ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈 〉：        %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>		