

## 淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|  |   |          |                     |
|--|---|----------|---------------------|
| 課程名稱   | 會計學   | 授課<br>教師 | 楊明玉<br>YANG MING-YU |
|  | ACCOUNTING  |          |                     |
| 開課系級   | 資管一 C   | 開課<br>資料 | 必修 上學期 2學分          |
|  | TLMXBIC   |          |                     |
| 系（所）教育目標   |   |          |                     |
| <p>因應國際學術潮流及國內實務需求，培育深具敬業態度與團隊精神之優越資訊技術、資訊應用、管理與規劃人才。</p>  |   |          |                     |
| 系（所）核心能力   |   |          |                     |
| <p>A. 問題分析與關鍵思考。<br/>                 B. 企業基礎與實務知識。<br/>                 C. 資訊系統運用。<br/>                 D. 程式設計。<br/>                 E. 網路系統規劃。<br/>                 F. 資料庫設計與管理。<br/>                 G. 系統整合。<br/>                 H. 資訊系統分析與設計。<br/>                 I. 專案管理。</p> |   |          |                     |
| 課程簡介   | <p>本課程介紹財務會計之基本理論架構及實務應用。本學期課程內容主要包括：企業的基本型態、會計循環、買賣業會計、及內部控制等詳細內容。期使學生能夠編製並閱讀企業財務報告書，進而分析企業財務體質。</p>   |          |                     |
|  | <p>The main purpose of this course is to introduce basic framework and practice of Financial Accounting. We will introduce the primary forms of business organization, accounting cycle, merchandising operation, and internal control. Further, students can prepare and understand financial statement reports, then analyze a company's financial structure.</p> |          |                     |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)                             | 教學目標(英文)   | 相關性  |          |
|----|--------------------------------------|--|------|----------|
|    |                                      |  | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 學習財務會計基本原理與觀                         | understanding accounting principles and concept.   | C2   | ABDGH    |
| 2  | 介紹企業資產、負債、業主權益、收入及費用等五大基本要素之評價、衡量及表達 | ntroducing the measurement and valuation of assets, liabilities, equity, revenue and expenses. | C3   | ABDGH    |
| 3  | 瞭解並運用會計循環                            | understanding and applying accounting cycle  | P4   | ABDGH    |
| 4  | 編製財務報表                               | preparing financial statement  | P4   | ABDGH    |
| 5  | 閱讀及分析財務報表                            | analyzing the financial  | P4   | ABDGH    |
| 6  | Access 軟體的實作                         | Implementation of the Access software  | P3   | BCDGH    |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標                                 | 教學方法     | 評量方法 |
|----|--------------------------------------|----------|------|
| 1  | 學習財務會計基本原理與觀                         | 講述、討論    | 紙筆測驗 |
| 2  | 介紹企業資產、負債、業主權益、收入及費用等五大基本要素之評價、衡量及表達 | 講述、討論    | 紙筆測驗 |
| 3  | 瞭解並運用會計循環                            | 講述、討論    | 紙筆測驗 |
| 4  | 編製財務報表                               | 講述、討論    | 紙筆測驗 |
| 5  | 閱讀及分析財務報表                            | 講述、討論    | 紙筆測驗 |
| 6  | Access 軟體的實作                         | 講述、討論、實作 | 上機測試 |
|    |                                      |          |      |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|------|
| ◇ 全球視野     |      |
| ◇ 洞悉未來     |      |
| ◇ 資訊運用     |      |
| ◇ 品德倫理     |      |
| ◇ 獨立思考     |      |
| ◇ 樂活健康     |      |
| ◇ 團隊合作     |      |
| ◇ 美學涵養     |      |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)         | 備註 |
|----|-------------------------|-----------------------------|----|
| 1  | 101/09/10~<br>101/09/16 | 會計基本觀念介紹、課程簡介               |    |
| 2  | 101/09/17~<br>101/09/23 | Ch1 企業與會計                   |    |
| 3  | 101/09/24~<br>101/09/30 | Ch2 財務報表的基本認識               |    |
| 4  | 101/10/01~<br>101/10/07 | Ch3 從會計恆等式到財務報表             |    |
| 5  | 101/10/08~<br>101/10/14 | Ch3 從會計恆等式到財務報表             |    |
| 6  | 101/10/15~<br>101/10/21 | Ch4 借貸法則、分錄與過帳              |    |
| 7  | 101/10/22~<br>101/10/28 | Ch4 借貸法則、分錄與過帳              |    |
| 8  | 101/10/29~<br>101/11/04 | Ch4 借貸法則、分錄與過帳              |    |
| 9  | 101/11/05~<br>101/11/11 | 期中上機考試(Access 2010 實力養成暨評量) |    |
| 10 | 101/11/12~<br>101/11/18 | 期中考試週                       |    |
| 11 | 101/11/19~<br>101/11/25 | Ch4 借貸法則、分錄與過帳              |    |
| 12 | 101/11/26~<br>101/12/02 | Ch4 借貸法則、分錄與過帳              |    |

|              |   |                             |  |
|--------------|---|-----------------------------|--|
| 13           | 101/12/03~<br>101/12/09   | Ch5 調整分錄、結帳分錄與會計循環          |  |
| 14           | 101/12/10~<br>101/12/16   | Ch5 調整分錄、結帳分錄與會計循環          |  |
| 15           | 101/12/17~<br>101/12/23   | Ch5 調整分錄、結帳分錄與會計循環          |  |
| 16           | 101/12/24~<br>101/12/30   | Ch5 調整分錄、結帳分錄與會計循環          |  |
| 17           | 101/12/31~<br>102/01/06   | 期末上機考試(Access 2010 實力養成暨評量) |  |
| 18           | 102/01/07~<br>102/01/13   | 期末考試週                       |  |
| 修課應<br>注意事項  | 平時評量包含會計學筆試小考與Access上機小考的成績   |                             |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機  |                             |  |
| 教材課本         | 2010 實教材課本力養成暨評量 碁峰<br>會計學概要 杜榮瑞、薛富井、蔡彥卿、林修葳 新月圖書東華書局 2011 第五版  |                             |  |
| 參考書籍         |   |                             |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |                             |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：25.0 %<br>◆期末評量：25.0 %<br>◆其他〈Access 期中、期末上機考試〉：30.0 %   |                             |  |
| 備考           | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫<br>表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |                             |  |