

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	科技管理	授課 教師	牛涵錚 HAN-JEN NIU
	TECHNOLOGY MANAGEMENT		
開課系級	管科系四 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLGXB4A		
系（所）教育目標			
培育具備良好數理分析能力之初階管理人才，以因應社會各界之需要。			
系（所）核心能力			
<p>A. 培育具有決策分析領域課程學習之基本能力。</p> <p>B. 培育具有企業經營領域課程學習之基本能力。</p> <p>C. 培育具有統計分析領域課程學習之基本能力。</p> <p>D. 培育具有財經分析領域課程學習之基本能力。</p> <p>E. 培育具有科際整合之能力。</p> <p>F. 培育具有跨領域學習之能力。</p> <p>G. 培育具有企業實務吸收之能力。</p> <p>H. 具有外語運用能力。</p>			
課程簡介	<p>進入全球化世代，新的科技發展與創新能力，均是提昇競爭力的要件。科技管理就字義而言，即包含科學與技術的相關活動的管理。然而其內涵則是以創新、知識與智慧財產為主軸。本課程即以知識與創新管理為範疇，並輔以科技產業之現與發展，讓同學能對科學與創新有初步的認識與進一步能實踐。</p>		
	<p>New technology development and innovation enhance the competitiveness of the elements. Technology Management on the meaning of words, which includes the management of science and technology related activities. However, the technology management is based on innovation, knowledge and intellectual property. This purpose of course would give students preliminary understanding and further the practice of science and innovation.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	讓學生瞭解科技與創新的內涵與操作。	Students can realize the basic knowledge of this course and try to make-up a project.	C3	ABEFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓學生瞭解科技與創新的內涵與操作。	講述、討論、賞析、模擬、實作、參訪、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程簡介	
2	101/09/17~ 101/09/23	科技管理概念	
3	101/09/24~ 101/09/30	管理組織知識	
4	101/10/01~ 101/10/07	策略聯盟與網絡	
5	101/10/08~ 101/10/14	研發管理	
6	101/10/15~ 101/10/21	研發專案	
7	101/10/22~ 101/10/28	技術移在創新中的角色	
8	101/10/29~ 101/11/04	創新管理	
9	101/11/05~ 101/11/11	創新的脈絡與國家角色	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	組織內的創新管理	
12	101/11/26~ 101/12/02	創新和作業管理	

13	101/12/03~ 101/12/09	智慧財產管理	
14	101/12/10~ 101/12/16	實務講座或參訪	
15	101/12/17~ 101/12/23	實務講座或參訪	
16	101/12/24~ 101/12/30	實務講座或參訪	
17	101/12/31~ 102/01/06	實務講座或參訪	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機、其它(實務講座與參訪)	
教材課本		莊立民審定(2007), 創新管理與新產品開發, 滄海圖書。	
參考書籍			
批改作業 篇數		2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈期末報告〉：30.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	