

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	應用統計軟體	授課 教師	曹銳勤 RUEY-CHYN TSAUR
	APPLIED STATISTICAL SOFTWARE		
開課系級	管科系四 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLGXB4A		
系 (所) 教育 目 標			
培育具備良好數理分析能力之初階管理人才，以因應社會各界之需要。			
系 (所) 核 心 能 力			
<p>A. 培育具有決策分析領域課程學習之基本能力。</p> <p>B. 培育具有企業經營領域課程學習之基本能力。</p> <p>C. 培育具有統計分析領域課程學習之基本能力。</p> <p>D. 培育具有財經分析領域課程學習之基本能力。</p> <p>E. 培育具有科際整合之能力。</p> <p>F. 培育具有跨領域學習之能力。</p> <p>G. 培育具有企業實務吸收之能力。</p> <p>H. 具有外語運用能力。</p>			
課程簡介	課程著重於多變量統計方法的實際運用及統計數據的解釋，以及各種多變量統計方法在研究中的角色與功能。本課程內容涵蓋多變量變異數分析、迴歸分析、區別分析，集群分析，典型相關分析，多向度多元尺度分析，等統計方法。修習本課程需要具備統計的基礎，並且對SPSS有基本的操作能力。		
	This course trains students how to use spss software to make a advance analysis for busiiness and engibeering based on multivariate models, including factor analysis, clustering analysis, discriminant analysis, logistic regression model,.etc.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	多變量統統計方法的實際運用及統計數據的解釋	Analysis statistical data and advanced report using spss software	P3	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	多變量統統計方法的實際運用及統計數據的解釋	講述、討論、實作	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	簡介課程內容	
2	101/09/17~ 101/09/23	SPSS 操作程序與方法 —SPSS 基本操作與使用	
3	101/09/24~ 101/09/30	SPSS 輸入數據資料之呈現與轉換資料描述、統計量數	
4	101/10/01~ 101/10/07	多因子變異數分析	
5	101/10/08~ 101/10/14	多因子變異數分析	
6	101/10/15~ 101/10/21	多因子變異數分析	
7	101/10/22~ 101/10/28	多因子變異數分析	
8	101/10/29~ 101/11/04	多因子變異數分析	
9	101/11/05~ 101/11/11	上機考	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	判別分析	
12	101/11/26~ 101/12/02	判別分析	

13	101/12/03~ 101/12/09	迴歸分析	
14	101/12/10~ 101/12/16	迴歸分析	
15	101/12/17~ 101/12/23	典型相關分析	
16	101/12/24~ 101/12/30	期末報告	
17	101/12/31~ 102/01/06	期末報告	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍		多變量分析，呂金河編譯，滄海書局初版，2005。 統計分析 SPSS for Windows 入門與應用，陳景堂著，儒林書局。	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈期末報告〉：40.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	