

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	科技與服務業經營管理研討 (一)	授課 教師	吳坤山 WU, KUN-SHAN
	SEMINAR OF TECHNOLOGY AND SERVICE MANAGEMENT (I)		
開課系級	企管四 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLCXB4P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、健全學生人格發展。</p> <p>二、培養專業化之管理人才。</p> <p>三、均衡發展。</p> <p>四、升學與就業雙軌並重。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 一般管理能力。</p> <p>B. 企管專業能力。</p> <p>C. 產業經營能力。</p> <p>D. 企業倫理與工作態度。</p>			
課程簡介	<p>企管專業之學習需同時重視理論與實務之整合。本課程在於幫助大學部高年級學生透過業界講員之經驗分享，掌握目前產業與企業最新之新知與實務概況，以為進入職場前做好經驗傳承與心理預備</p>		
	<p>This subject tries to incorporate theory and practical skills. And that would be an important thing for students in Dept. of Business Administration. In this subject we hope help the senior students to get experiences and the recent development of the latest knowledgement and practices in business by the speech of managers in different business to have the best preparation for future career</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	增進對實務管理與企業經營之瞭解與應用	To improve the understanding and application ability of practical implementation and business management	C5	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	增進對實務管理與企業經營之瞭解與應用	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	本學期課程介紹	
2	101/09/17~ 101/09/23	餐飲業者企業社會責任/發展瓶頸V.S.政策措施	
3	101/09/24~ 101/09/30	消費者行為學與品牌整合行銷	
4	101/10/01~ 101/10/07	商業模型、企業營運計畫與企業策略	
5	101/10/08~ 101/10/14	流行音樂產業營運策略	
6	101/10/15~ 101/10/21	綠能產業	
7	101/10/22~ 101/10/28	1111人力銀行	
8	101/10/29~ 101/11/04	夢田文創	
9	101/11/05~ 101/11/11	達多科技	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	連鎖餐飲業國際化之布局策略分析	
12	101/11/26~ 101/12/02	台灣茶 世界情 全球瘋	

13	101/12/03~ 101/12/09	台灣蛋糕如何征服全世界的味蕾？	
14	101/12/10~ 101/12/16	藍海策略	
15	101/12/17~ 101/12/23	生涯管理, 管理生涯	
16	101/12/24~ 101/12/30	摩斯以「綠色概念」打造速食連鎖店的新經營模式	
17	101/12/31~ 102/01/06	期末報告與綜合討論	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	首重出席, 其次要積極參與, 最後要重視理論與實務之結合		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	1.王永慶給年輕人的8堂課, 遠流出版社, 郭泰著。 2.總裁獅子心, 平安文化出版社, 嚴長壽著。 3.贏在中國-南僑在中國豐碩的12年(choose one book to write what you have learn)		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈 〉: %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		