

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務管理	授課 教師	李青芬 LEE, CHING-FEN
	FINANCIAL MANAGEMENT		
開課系級	企管三 C	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLCXB3C		
系 (所) 教育目標			
<p>一、健全學生人格發展。</p> <p>二、培養專業化之管理人才。</p> <p>三、均衡發展。</p> <p>四、升學與就業雙軌並重。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 一般管理能力。</p> <p>B. 企管專業能力。</p> <p>C. 產業經營能力。</p> <p>D. 企業倫理與工作態度。</p>			
課程簡介	<p>了解整體公司財務運作的觀念及實務範例。故由財務之基本觀念如利率、金融市場、貨幣時間價值、風險與報酬、證券評價、資本預算、資本結構等漸進解析與財務運作相關課題，每堂課討論財務實務範例，強化學生於實務與理論的相互應用，由點到面到整體，了解財務管理的內涵。</p>		
	<p>“Financial management ” focus on the basic fundamentals of financial management concepts, ex : Interest, financial market, time value, risk and return. Beside, connect personal financing with corporation finance. Application also is the main topic of this course.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1增進對組織財務資訊的了解 2增進財務規劃對企業獲利的影響 3增進實務應用的操作 4增進財務分析能力 5增進團隊合作能力 6增進溝通能力	1 Understand the effect of financial infos on business management.. 2 Understand the effect of financial planning on profit making. 3 Improving the ability of application. 4 Improving the ability of financial analysis. 5 Improving the ability of team management 6 Improving the ability of communication and presenting	C4	ABCD
2	1增進對組織財務資訊的了解 2增進財務規劃對企業獲利的影響 3增進實務應用的操作 4增進財務分析能力 5增進團隊合作能力 6增進溝通能力	1 Understand the effect of financial infos on business management.. 2 Understand the effect of financial planning on profit making. 3 Improving the ability of application. 4 Improving the ability of financial analysis. 5 Improving the ability of team management 6 Improving the ability of communication and presenting	C4	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法

1	1增進對組織財務資訊的了解 2增進財務規劃對企業獲利的影響 3增進實務應用的操作 4增進財務分析能力 5增進團隊合作能力 6增進溝通能力	講述、討論、模擬、問題解決	紙筆測驗、上課表現
2	1增進對組織財務資訊的了解 2增進財務規劃對企業獲利的影響 3增進實務應用的操作 4增進財務分析能力 5增進團隊合作能力 6增進溝通能力	講述、討論、模擬、問題解決	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	syllabus introduction	
2	101/09/17~ 101/09/23	Ch1 財務管理概觀；Ch6利率	
3	101/09/24~ 101/09/30	Ch6 利率	
4	101/10/01~ 101/10/07	Ch5 金融市場	
5	101/10/08~ 101/10/14	Ch2 貨幣時間價值	
6	101/10/15~ 101/10/21	Ch3 財務報表	
7	101/10/22~ 101/10/28	Ch4 財務報表分析	

8	101/10/29~ 101/11/04	Ch8 報酬與風險	
9	101/11/05~ 101/11/11	review	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	Ch9 股票與股票評價	
12	101/11/26~ 101/12/02	CH10 資金成本	
13	101/12/03~ 101/12/09	CH11資本預算概要	
14	101/12/10~ 101/12/16	CH11資本預算概要	
15	101/12/17~ 101/12/23	CH12 現金流量估算與風險分析	
16	101/12/24~ 101/12/30	CH12 現金流量估算與風險分析	
17	101/12/31~ 102/01/06	review	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	財務管理如同會計的學習，前面教授的章節為後面章節的基礎，每章上完後，一定要複習並了解，當越來越多觀念進入時，才能逐步吸收，同學切勿到考前才一次複習，否則不僅上課吃力，也無法有好的學習成果。 公司理財的觀念如同個人理財，在所得縮減的時代，若能了解財務基本精神，也越能有助於將來財富的累積，希望同學能以踏實的精神學習為要。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Fundamental of management, brigham. Edition and publisher will be announced at the beginning of semester.		
參考書籍	財經雜誌書報，財務管理教科書 (no limitation)		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		