

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務管理	授課 教師	趙慕芬 CHAO, MUH-FEN
	FINANCIAL MANAGEMENT		
開課系級	企管三A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLCXB3A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、健全學生人格發展。</p> <p>二、培養專業化之管理人才。</p> <p>三、均衡發展。</p> <p>四、升學與就業雙軌並重。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 一般管理能力。</p> <p>B. 企管專業能力。</p> <p>C. 產業經營能力。</p> <p>D. 企業倫理與工作態度。</p>			
課程簡介	<p>本課程為公司理財，不僅廣泛的介紹財經議題，同時著重於企業如何投資實質資產，以及如何籌集資金來支應這些投資。相關的議題還有貨幣的時間價值、資本結構與營運資金管理。本課程提供了一個有系統之思考架構，思考企業與個人可能面對之重要財務問題。</p>		
	<p>This course is corporate finance. It not only provides a broad introduction to the financial and economic issues but also focuses on how companies invest in real assets and how they raise capital for these investments. Other major issues are time value of money, capital structure, and working capital management. This course tries to offer a framework for systematically thinking about most of the important financial problems that both firms and individuals are likely to confront.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解財務管理目的與認識金融市場	To understand goals of financial management and distinguish features of financial market	C2	BD
2	具備閱讀與分析財務報表的基本能力	To have the fundamental capabilities to read financial statements and perform basic financial analysis	P3	BC
3	了解風險與報酬率之間的關係	To understand the relationship between risk and rates of return	C4	AB
4	了解資本預算議題	To understand the issues of investing in long-term assets: capital budgeting	A4	BC
5	了解資本結構之相關議題	To understand the issues about capital structure	A4	BC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解財務管理目的與認識金融市場	講述、討論	紙筆測驗
2	具備閱讀與分析財務報表的基本能力	講述、討論	紙筆測驗
3	了解風險與報酬率之間的關係	講述、討論	紙筆測驗
4	了解資本預算議題	講述、討論	紙筆測驗
5	了解資本結構之相關議題	講述、討論	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◆ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◆ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程簡介 Ch 1 An Overview of Financial Management	
2	101/09/17~ 101/09/23	Ch 2 Financial Statements, Cash Flow, and Taxes	
3	101/09/24~ 101/09/30	Ch 2 Financial Statements, Cash Flow, and Taxes	
4	101/10/01~ 101/10/07	Ch 3 Analysis of Financial Statements	遠距教學
5	101/10/08~ 101/10/14	Ch 5 Financial Markets and Institutions	
6	101/10/15~ 101/10/21	Ch 6 Interest Rates	
7	101/10/22~ 101/10/28	Ch 7 Risk and Rates of Return	
8	101/10/29~ 101/11/04	Ch 7 Risk and Rates of Return	
9	101/11/05~ 101/11/11	Ch 8 Time Value of Money	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	Ch 10 Stocks and Their Valuation	
12	101/11/26~ 101/12/02	Ch11 The Cost of Capital	

13	101/12/03~ 101/12/09	Ch11 The Cost of Capital	
14	101/12/10~ 101/12/16	Ch12 The Basics of Capital Budgeting	
15	101/12/17~ 101/12/23	Ch12 The Basics of Capital Budgeting	
16	101/12/24~ 101/12/30	Ch13 Cash Flow Estimation and Risk Analysis	
17	101/12/31~ 102/01/06	Ch15 Capital Structure and Leverage	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	課堂中會不定期舉辦隨堂測驗，期末考結束後請靜待總成績結果		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Brigham、Houston、Ariffin、Chiang、Sing(2011), Essentials of Financial Management, 2 版, Pearson出版, 台北:華泰 代理		
參考書籍	Fundamentals of Financial Management, Brigham & Houston Fundamentals of Corporate Finance ; Ross, Westerfield & Jordan Corporate Finance, Berk Cornett等著(2009), Finance— Application and Theory, 初版, McGraw-Hill出版, 新陸代理		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉：            %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		