淡江大學101學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	作業管理 OPERATION MANAGEMENT	授課教師	高秀學 KAO, HSIU-HSUEH
開課系級	企管三B	開課	必修 單學期 3學分
INT WENT OF	TLCXB3B	資料	少 医 平字别 3字为

系(所)教育目標

- 一、健全學生人格發展。
- 二、培養專業化之管理人才。
- 三、均衡發展。
- 四、升學與就業雙軌並重。

系(所)核心能力

- A. 一般管理能力。
- B. 企管專業能力。
- C. 產業經營能力。
- D. 企業倫理與工作態度。

作業管理課程學習單元包含預測、產品與服務設計、產能規劃、品質管理與控制、存貨管理、排程、供應鏈管理、專案管理等。學習後,即可了解企業的作業機能與運用。

課程簡介

A study in the class include forecasting, product and service design, capacity planning, management of quality and quality control, inventory management, scheduling, supply chain management, project management. After you have study this class, you will have a good understanding of what the operations function of a business organization.

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、 C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域:P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐
- 二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:
 - (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級, 惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
 - (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時,僅填列最高層級即可(例如:認知「目標層級」 對應為C3、C5、C6項時,只需填列C6即可,技能與情意目標層級亦同)。
 - (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時,則可填列多項「系(所)核心能力」。 (例如:「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時,則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性		
	(₹)		目標層級	系(所)核心能力	
1	預測	forecasting	C3	ABC	
2	作業系統設計	system design	C3	ABCD	
3	品質	quality	C3	ABC	
4	供應鏈管理	supply chain management	СЗ	ABC	
5	排程與存貨管理	inventory management and scheduling	C3	ABC	
教學目標之教學方法與評量方法					

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	預測	講述、討論、模擬	紙筆測驗、實作
2	作業系統設計	講述、討論、模擬	紙筆測驗、報告
3	品質	講述、討論、模擬	紙筆測驗、上課表現
4	供應鏈管理	講述、討論、模擬	紙筆測驗、報告、上課 表現
5	排程與存貨管理	講述、討論、模擬	紙筆測驗、報告、上課 表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養				
	淡江大	學校級基本素養	內涵說明	
<	◇ 全球社	見野		
	◆ 洞悉え	 夫來		
	◆ 資訊ご	運用		
	◇ 品德信	 帝理		
•	◆ 獨立!	思考		
<	◇ 樂活館	建康		
	● 團隊合	 ·作		
,	◇ 美學浴	函養		
			授課進度表	
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)		備註
1	101/09/10~ 101/09/16	introduction		
2	101/09/17~ 101/09/23	competitiveness, strategy and produtivety		
3	101/09/24~ 101/09/30	forecasting		
4	101/10/01~ 101/10/07	product and service design		
5	101/10/08~ 101/10/14	strategic capacity planning for products and services		
6	101/10/15~ 101/10/21	process selection and facility layout		
7	101/10/22~ 101/10/28	design of work system		
8	101/10/29~ 101/11/04	location planning and analysis I		
9	101/11/05~ 101/11/11	location planning and analysis II		
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週		
11	101/11/19~ 101/11/25	quality control		
12	101/11/26~ 101/12/02	supply chain management		

13	101/12/03~ 101/12/09	inventory management		
14	101/12/10~ 101/12/16	aggregate planning		
15	101/12/17~ 101/12/23	MRP and ERP		
16	101/12/24~ 101/12/30	lean operations		
17	101/12/31~ 102/01/06	scheduling		
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週		
修課應 注意事項				
孝	教學設備 電腦、投影機			
Principles of (Render 雙葉書		Principles of Operations Management. (Eighth edition). Jay Heizer and Barry Render 雙葉書廊		
为	考書籍教師講義			
扌	^比 改作業 篇數			
	學期成績 計算方式 ◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈〉: %			
1	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法			

TLCXB3B0065 0B

第 4 頁 / 共 4 頁 2012/8/15 19:42:26