

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	會計學	授課 教師	洪雪卿 HONG,SHEUE-CHIN G
	ACCOUNTING		
開課系級	企管一 A	開課 資料	必修 上學期 3學分
	TLCXB1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、健全學生人格發展。</p> <p>二、培養專業化之管理人才。</p> <p>三、均衡發展。</p> <p>四、升學與就業雙軌並重。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 一般管理能力。</p> <p>B. 企管專業能力。</p> <p>C. 產業經營能力。</p> <p>D. 企業倫理與工作態度。</p>			
課程簡介	會計學的基本目的在報導企業的財務狀況、經營成果及財務狀況的變動情形,以協助會計資訊使用者從事經濟決策。課程設計主要著重於引導學生有系統的了解會計的邏輯性、學習帳務處理、編制報表的程序、以及財務報表分析基本概念。		
	The essential purposes of accounting are to report a company's financial conditions, operating results, and changes of financial status. This course design aims at leading students to understand the logics behind accounting, to learn accounting process, to prepare financial statements, and to capture key concepts of financial analysis.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 學習財務會計基本原理與觀念 2. 介紹企業資產、負債、業主權益、收入及費用等五大基本要素之評價、衡量及表達 3. 瞭解並運用會計循環 4. 編製財務報表 5. 閱讀及分析財務報表	1. understanding accounting principles and concept. 2. introducing the measurement and valuation of assets, liabilities, equity, revenue and expenses 3. Understanding and applying accounting cycle. 4. Preparing financial statements. 5. analyzing the financial statements.	C3	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 學習財務會計基本原理與觀念 2. 介紹企業資產、負債、業主權益、收入及費用等五大基本要素之評價、衡量及表達 3. 瞭解並運用會計循環 4. 編製財務報表 5. 閱讀及分析財務報表	講述	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	第一章：Accounting in Action	
2	101/09/17~ 101/09/23	第一章：Accounting in Action	
3	101/09/24~ 101/09/30	第二章：The Recording Process	
4	101/10/01~ 101/10/07	第二章：The Recording Process	
5	101/10/08~ 101/10/14	第三章：Adjusting the Accounts	
6	101/10/15~ 101/10/21	第三章：Adjusting the Accounts	
7	101/10/22~ 101/10/28	第四章：Completing the Accounting Cycle	
8	101/10/29~ 101/11/04	第四章：Completing the Accounting Cycle	
9	101/11/05~ 101/11/11	Review	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	第五章：Accounting for Merchandising Operations	
12	101/11/26~ 101/12/02	第五章：Accounting for Merchandising Operations	

13	101/12/03~ 101/12/09	第六章：Inventories	
14	101/12/10~ 101/12/16	第六章：Inventories	
15	101/12/17~ 101/12/23	第七章：Fraud, Internal Control, and Cash	
16	101/12/24~ 101/12/30	第七章：Fraud, Internal Control, and Cash	
17	101/12/31~ 102/01/06	Reveiw	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	1.期中、期末考試一律以英文命題 2.為公平起見，無補考制度，所有考試時請務必出席，缺考以零分計算。 3.如有正課與實習課衝堂時，請退選；另選其他適當時段之課程。		
教學設備	電腦、投影機、其它(教學支援平台)		
教材課本	“Financial Accounting, IFRS Edition” Weygandt / Kimmel / Kieso, 2012		
參考書籍	會計學 (IFRS) 杜榮瑞.薛富井.蔡彥卿.林修葺, 2010, 東華書局		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		