

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務報告分析	授課 教師	張謙恆 CHIEN-HENG CHANG
	FINANCIAL STATEMENTS ANALYSIS		
開課系級	會計三 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLAXB3P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 財務會計專業能力。</p> <p>B. 管理會計專業能力。</p> <p>C. 管理決策能力。</p> <p>D. 會計資訊系統應用能力。</p> <p>E. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>F. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	<p>本課程目標在幫助學生運用所學之會計知識與財務工具，透過分析財務報表資訊來評估企業價值。本課程涵蓋企業分析、評價工具與活用評價理論技術。</p>		
	<p>This course is designed to help students to utilize the theoretical concepts of accounting and financial tools to analyzing the value of business through financial statements. The course covers business analysis, valuation tools, and valuation application.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學習企業分析方法與評價工具。	Learning the process and the analyzing tools of business valuation.	P4	AC
2	分析並討論實際企業個案。	Analyzing and discussing the practical business case.	C6	CF
3	以台灣實際企業為例，嘗試運用所學技巧分析財務報告。	Utilizing the accounting and financial tools to evaluate the value of Taiwanese corporations.	C6	CDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學習企業分析方法與評價工具。	講述、實作	紙筆測驗
2	分析並討論實際企業個案。	賞析、實作	紙筆測驗、報告
3	以台灣實際企業為例，嘗試運用所學技巧分析財務報告。	討論、實作	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程簡介&第一章.財務報表分析概論 & 第二章.重要財務報表簡介	
2	101/09/17~ 101/09/23	第三章 財務報表分析的方法、限制與應注意事項 & 財務報表分析的完整架構、產業集中度教學、資料庫TEJ教學	9/17~9/23加退選
3	101/09/24~ 101/09/30	第四章.短期償債能力分析 & 第五章.長期償債能力分析 & 期末報告範例說明	上傳分組名單
4	101/10/01~ 101/10/07	& 第六章.獲利能力分析 & 第七章.經營能力分析 & 第八章 成長力分析	確定組別並上傳個案標的公司
5	101/10/08~ 101/10/14	國慶紀念日(放假一天)	
6	101/10/15~ 101/10/21	期中測驗 & 第十三章 透視財務報表解析地雷股特性與盈餘管理	
7	101/10/22~ 101/10/28	電影欣賞：「黑金風暴」	
8	101/10/29~ 101/11/04	個案報告：Team 1、2	
9	101/11/05~ 101/11/11	個案報告：Team 3、4	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	個案報告：Team 5、6	

12	101/11/26~ 101/12/02	個案報告：Team 7、8	
13	101/12/03~ 101/12/09	個案報告：Team 9、10	
14	101/12/10~ 101/12/16	個案報告：Team 11、12	
15	101/12/17~ 101/12/23	個案報告：Team 13、14	
16	101/12/24~ 101/12/30	個案報告：Team 15、16	
17	101/12/31~ 102/01/06	個案報告：Team 17、18	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1. 請加入Moodle遠距課程教學平台，課程名稱為：101.1 財務報告分析(會計三) 加入課程之選課密碼為上課教室。</p> <p>2. 若有需要影印投影片者，可於課後自行上網影印。</p> <p>3. 上課期間嚴禁干擾他人，如：手機鈴聲與喧嘩等。</p> <p>4. 期末報告每組約10人，組內每位成員皆須上台報告，報告時間約70分鐘，請勿以卸責心態進行分組討論。</p> <p>5. 不接受學校假單，請做好健康管理，如遇考試時段請假，務必於事「前」email給老師請假。補考題目不同，並依學校規定打八折。</p> <p>6. 如有學習上障礙，致有特殊需求者，請提前與授課教師討論。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	財務報表分析，第三版，王元章、張眾卓著，新陸書局。		
參考書籍	<p>Business Analysis and Valuation IFRS edition, 2nd edition, Palepu, Healy, and Peek</p> <p>Valuation: Measuring and Managing the Value of Companies, 4th edition, Tim Koller et al.</p> <p>Financial Statement Analysis and Security Valuation, 4th edition, Penman, S. H., NY, USA: The McGraw-Hill.</p>		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 15.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：35.0 %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈期末報告〉：50.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		