

淡江大學101學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	會計學（二）	授課教師	孔繁華 FAN-HUA KUNG		
	ACCOUNTING (II)				
開課系級	會計二C	開課資料	必修 上學期 4學分		
	TLAXB2C				
系（所）教育目標					
<p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>					
系（所）核心能力					
<p>A. 財務會計專業能力。</p> <p>B. 管理會計專業能力。</p> <p>C. 管理決策能力。</p> <p>D. 會計資訊系統應用能力。</p> <p>E. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>F. 社會責任及職業道德素養。</p>					
課程簡介	<p>本課程為財務會計領域之進階課程，針對修畢會計學一之學生。本課程以國際會計準則 (IFRS) 之規範，輔以國內會計相關公報，探討財務會計觀念架構、財務報表之表達、存貨、財產，廠房及設備、以及無形資產等相關主題，使學生具備更完整之會計理論與實務觀念及會計處理與分析能力。</p>				
	<p>This is the further expanding course to the student who has completed Accounting I. The course complies with IFRS and Statements of Financial Accounting Standards on Taiwan. The topics studied include IFRS Standard-setting environment and the Conceptual Framework for Financial Accounting, Presentation of Financial Statements, Accounting for Inventories, Property, Plant and Equipment, and Intangible Assets. It is designed to extend a student's knowledge of financial accounting theory and practice, and to improve his or her ability in analyzing the accounting issues concerned.</p>				

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	培養學生深入瞭解會計原則與實務的觀念	To develop an in-depth understanding of the principles and practice of financial accounting	C3	A
2	培養學生會計衡量與認列的技能	To develop the skills necessary for accounting measurement and recognition	P3	A
3	培養學生編製與分析財務報表的技能	To develop the skills necessary to prepare, present and analyze accounting statements	P4	A
4	提升學生會計專業判斷的能力	To improve an ability in accounting problem-solving and judgment	C5	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培養學生深入瞭解會計原則與實務的觀念	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、上課表現
2	培養學生會計衡量與認列的技能	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、上課表現
3	培養學生編製與分析財務報表的技能	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、上課表現
4	提升學生會計專業判斷的能力	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	Ch1. Financial Accounting and Accounting Standards	
2	101/09/17~ 101/09/23	Ch2. Conceptual Framework Underlying Financial	
3	101/09/24~ 101/09/30	Ch2. Conceptual Framework Underlying Financial	
4	101/10/01~ 101/10/07	Ch4. Income Statement and Related Information	
5	101/10/08~ 101/10/14	Ch4. Income Statement and Related Information	
6	101/10/15~ 101/10/21	Ch5. Balance Sheet and Statement of Cash Flows	現金流量表於下學期教授
7	101/10/22~ 101/10/28	Ch18. Revenue Recognition	補充ROCGAAP #32釋
8	101/10/29~ 101/11/04	Ch18. Revenue Recognition	
9	101/11/05~ 101/11/11	Ch18. Revenue Recognition	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	Ch8. Valuation of Inventories : A Cost-Basis	附錄A與B不講授
12	101/11/26~ 101/12/02	Ch9. Inventories : Additional Valuation Issues	

13	101/12/03~ 101/12/09	Ch10. Acquisition and Disposition of Property ,Plant and Equipment	
14	101/12/10~ 101/12/16	Ch10. Acquisition and Disposition of Property ,Plant and Equipment	
15	101/12/17~ 101/12/23	Ch11. Depreciation, Impairments, and Depletion	
16	101/12/24~ 101/12/30	Ch11. Depreciation, Impairments, and Depletion	
17	101/12/31~ 102/01/06	Ch12. Intangible Assets	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Kieso, Weygandt, and Warfield, 2011, Intermediate Accounting: IFRS Edition, Vol 1& 2, John Wiley & Son, 華泰代理 林蕙真、幸世間，中級會計學新論 上、下冊，第7版，2012 華泰書局		
參考書籍	IFRS正體中文版或翻譯草案，中華民國會計研究發展基金會TIFRS專區 (http://www.ardf.org.tw/html/TIFRS.html) 鄭丁旺，2009，中級會計學上、下冊，10版，台北		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://infoais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		