

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	商用英文	授課 教師	王怡行 WANG, EA-SHING
	BUSINESS ENGLISH		
開課系級	會計一 P	開課 資料	選修 上學期 2學分
	TLAXB1P		
系（所）教育目標			
<p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 財務會計專業能力。</p> <p>B. 管理會計專業能力。</p> <p>C. 管理決策能力。</p> <p>D. 會計資訊系統應用能力。</p> <p>E. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>F. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	<p>提昇英文聽、說、讀、寫能力。針對在校生離開校園進入社會前，增強求職能力，更有信心及膽識開口說出及寫出流利與優美的英語。</p>		
	<p>This purposes of this course are to enhance the listening, speaking, reading, and writing abilities of students who are going to graduate from university and try to find a competent job in the society. Students can not only increase job seeking ability but also have strong faith to speak fluent and elegant English.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	能聽四國(美、加、英、澳)人士發音	Recognizing four different accents of American, Canadian, British, and Australian to speak English.	C3	CE
2	瞭解美、加、英、澳四國發音的差異	Understanding the different accents between American, Candian, British, and Australian	C4	CE
3	將所聽到的四國發音，運用至與國際人士的商業行為上	Applying four different accents to internatioal business.	C3	ACE
4	記憶大量英文單字，以增強聽、說、讀、寫能力	Remembering lots of vocabularies to enhance the abilities of listening, speaking, reading, and writing.	C1	ACE
5	根據所學，說出及寫出優美佳句	According to the contents which will learn from the class, students could speak fluently and write beautiful sentences and compositions.	C6	ACE
6	藉由聽、說、讀、寫的練習，模仿四個國家的人在英語上的應用	Copying the abilities of those international people to speak, write, and read.	P1	ACE
7	藉由多益寫作測驗，根據題意，說出及寫出句子或文章	By taking the model tests of TOEIC, speak and write sentences and compositions.	P6	ACE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	能聽四國(美、加、英、澳)人士發音	講述	紙筆測驗
2	瞭解美、加、英、澳四國發音的差異	講述	紙筆測驗

3	將所聽到的四國發音，運用至與國際人士的商業行為上	講述	紙筆測驗
4	記憶大量英文單字，以增強聽、說、讀、寫能力	講述	紙筆測驗
5	根據所學，說出及寫出優美佳句	講述	紙筆測驗
6	藉由聽、說、讀、寫的練習，模仿四個國家的人在英語上的應用	講述	紙筆測驗
7	藉由多益寫作測驗，根據題意，說出及寫出句子或文章	講述	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	點名，TOEIC考試策略介紹，填座位表，購買上課書籍，課程要求介紹	9/13
2	101/09/17~ 101/09/23	點名，填座位表，購買上課書籍，TOEIC Model Test Book (4) 聽力測驗	9/20
3	101/09/24~ 101/09/30	字根11，TOEIC Model Test Book (4) 聽力測驗 q.1-5，填座位表，購買上課書籍	9/27
4	101/10/01~ 101/10/07	Excercise p.16，TOEIC Model Test Book (4) 聽力測驗 q. 6-15，填座位表，購買上課書籍	10/4
5	101/10/08~ 101/10/14	字根12-13，TOEIC Model Test Book (4) 聽力測驗 q. 16-25，填座位表，購買上課書籍	10/11
6	101/10/15~ 101/10/21	字根14，Exercise p. 20，TOEIC Model Test Book (4) 聽力測驗 pp. 26-35	10/18
7	101/10/22~ 101/10/28	字根15，TOEIC Model Test Book (4) 聽力測驗 pp. 36-45	10/25

8	101/10/29~ 101/11/04	字根16, TOEIC Model Test Book (4) 聽力測驗 pp. 46-55	11/1
9	101/11/05~ 101/11/11	聽力考試:聽力測驗(1)之TEST 3或TEST4, 小考 (TOEIC字彙 pp.75-100, 字根11-16)	11/8
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	發期中考成績, 字根16, TOEIC Model Test Book (4) 聽力測驗 pp. 56-65	11/22
12	101/11/26~ 101/12/02	Excercise, p.24, TOEIC Model Test Book (4) 聽力測驗 pp. 66-75	11/29
13	101/12/03~ 101/12/09	字根17--18, TOEIC Model Test Book (4) 聽力測驗 pp. 76-85	12/6
14	101/12/10~ 101/12/16	字根18, TOEIC Model Test Book (4) 聽力測驗 pp. 86-95	12/13
15	101/12/17~ 101/12/23	Exercise p.28, 字根19, TOEIC Model Test Book (4) 聽力測驗 pp. 95-100	12/20
16	101/12/24~ 101/12/30	字根19-20, Exercise p. 32	12/27
17	101/12/31~ 102/01/06	聽力考試:聽力測驗(1)之TEST 1或TEST 2或Model Test Book (4), 小考(TOEIC字彙 pp.101-115, 字根17-20)	1/3
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	第一堂上課20分鐘後點名, 未到者以曠課論。第二堂課準時入教室, 上課即點名。點名分數佔總成績30%。上課時勿打瞌睡亦不可聊天, 勿開手機以免打擾別同學及授課老師。影響上課秩序。本學期以加強聽力, 背誦TOEIC字彙, 及學習字根為主。TOEIC字彙期中考及期末考各考15頁, 佔總成績20%(屬於平時成績)。勿任意請假。下學期以加強閱讀, 背誦TOEIC字彙, 及學習字根為主。建議同學上、下學期均修此課, 學習得以完整。凡在考卷上亂塗改者一處扣5分。考試號碼務必寫成績座號, 否則不計分。上課不帶教材者以曠課論。		
教學設備	電腦		
教材課本	TOEIC 必考字彙, NEW TOEIC Model Test Book (4), 重要字根講義, TOEIC聽力測驗(1)		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 30.0 %   ◆平時評量: 20.0 %   ◆期中評量: 25.0 % ◆期末評量: 25.0 % ◆其他〈 〉:        %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。</b>		