

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟學	授課 教師	江莉莉 JIANG, LILY
	ECONOMICS		
開課系級	會計一 A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TLAXB1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 財務會計專業能力。</p> <p>B. 管理會計專業能力。</p> <p>C. 管理決策能力。</p> <p>D. 會計資訊系統應用能力。</p> <p>E. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>F. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	<p>昔日，經濟學是一門以探討稀少資源的配置為主之社會科學；今日，舉凡人類的選擇行為均在其研究範疇。個人經濟決策的集合，形成社會整體的經濟現象。本課程不但要由微觀的角度，去探討個人的經濟行為與市場的活動，也要從宏觀的角度，去瞭解經濟的整體表現。本學期的課程屬於個體經濟學，下學期的課程則為總體經濟學。在完成經濟學嚴謹的思考訓練，學生們可以對人類的經濟生活、社會現象與經濟政策，有細微的觀察與深入的見解。</p>		
	<p>Economics is the study of how society manages its scarce resources. Nowadays, its topics include all behaviors of choice. The fundamental lessons of economics are individual decision making, interactions among people, and the economy as a whole. The field of economics is divided into two broad subfields: Microeconomics and Macroeconomics. This course is the first part. Students are expected to think like an economist, and to apply economics in many life's situations.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	理解經濟理論的基本概念	Understanding the basic concept of economic theories	C4	BC
2	瞭解經濟行為及社會的經濟現象	Understanding the economic activities and phenomena in our society	C4	BC
3	應用學理解析實際的經濟現象	To analyze the actual economic phenomena basing upon simple economic theories	C3	BC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	理解經濟理論的基本概念	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現
2	瞭解經濟行為及社會的經濟現象	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現
3	應用學理解析實際的經濟現象	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程介紹、經濟學的本質	
2	101/09/17~ 101/09/23	經濟學的原則	
3	101/09/24~ 101/09/30	人類的相依性與交易利得	
4	101/10/01~ 101/10/07	供給與需求的市場機能	
5	101/10/08~ 101/10/14	(國慶日放假)	
6	101/10/15~ 101/10/21	供給與需求的市場機能, 彈性與其應用	
7	101/10/22~ 101/10/28	彈性與其應用、市場的經濟效率與政府管制	
8	101/10/29~ 101/11/04	市場的經濟效率與政府管制	
9	101/11/05~ 101/11/11	消費選擇	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	生產成本	
12	101/11/26~ 101/12/02	生產成本	

13	101/12/03~ 101/12/09	完全競爭市場	
14	101/12/10~ 101/12/16	完全競爭市場	
15	101/12/17~ 101/12/23	獨占市場	
16	101/12/24~ 101/12/30	獨占市場	
17	101/12/31~ 102/01/06	不完全競爭市場	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機、其它(黑(白)板)	
教材課本		Mankiw, N.G. Essentials of Economics, 6e, 2011.	
參考書籍		朱敬一、陳昭南等，經濟學，五版，台北：華泰，2007。	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈出席與課堂表現〉：5.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	