

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	民主政治	授課 教師	包正豪 CHENG-HAO PAO
	DEMOCRATIC POLITICS		
開課系級	公民社會學門 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TGVSB0A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，養成宏觀國際視野。</p> <p>二、培養學生對國家(政府)體制的基本認識，瞭解其機制與運作方式。</p> <p>三、建立學生「權利--義務」對等的均衡法律觀念及基本知識。</p> <p>四、養成學生對公共事務及現象的觀察與研析興趣。</p> <p>五、蘊育公共服務導向的公民人格特質，培訓積極參與公共事務的知能。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程係為通識教育之一環，目的旨在給予選修同學對「民主政治」有超越常識性以上的認識，了解並認知何謂「民主政治」？並同時討論在現代社會中，除了選舉以外，人民如何實現民主？</p>		
	<p>This course is part of general education, which aims to offer some academic knowledge about “democracy” to students. In the meantime, this course will also discuss a huge question: how do we realize democracy?</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	本課程目標在於給予選修同學有關現代自由民主政體內的政治與政治過程的基本認識,同時了解自由民主體制的特徵與運作方式.	This course is designed to introduce students an understanding of politics and political process in the modern liberal democracies and to the key features of the liberal democratic state.	C2	AE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程目標在於給予選修同學有關現代自由民主政體內的政治與政治過程的基本認識,同時了解自由民主體制的特徵與運作方式.	講述、討論、參訪	報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	Pre-Course Seminar and Introduction	
2	101/09/17~ 101/09/23	The Origin and Developemnt of Democracy	
3	101/09/24~ 101/09/30	The Categories of Democracy: direct democracy & representative democracy	
4	101/10/01~ 101/10/07	The Categories of Democracy: constitutional democracy & totalitarian democracy	
5	101/10/08~ 101/10/14	The Categories of Democracy: liberal democracy, social democracy, and people's democracy	
6	101/10/15~ 101/10/21	Is Democracy a Means or an End?	

7	101/10/22~ 101/10/28	Is Democracy a Political System or a Way of Life?	
8	101/10/29~ 101/11/04	Presentation Week: your opinions toward the previous two questions	teamwork
9	101/11/05~ 101/11/11	Visiting Taiwan Foundation for Democracy (臺灣民主基金會)	Academic Field Trip
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	How does Taiwan contribute to the promotion of democracy worldwide?	Guest Lecturer
12	101/11/26~ 101/12/02	The Core Idea and Preconditions of Democracy	
13	101/12/03~ 101/12/09	The Values of Democracy	
14	101/12/10~ 101/12/16	How does an NGO practice democracy in its daily activities?	Field Investigation
15	101/12/17~ 101/12/23	How does an NGO practice democracy in its daily activities?	Field Investigation
16	101/12/24~ 101/12/30	How does an NGO practice democracy in its daily activities?	Field Investigation
17	101/12/31~ 102/01/06	Conclusion: the Future and Limitation of Democracy	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	My tolerance of late submission of assignments is very close to ZERO.		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	呂春沂(1987). 現代政治分析 Stoker, Gerry (2006). Why Politics Matters - Making Democracy Work.		
參考書籍			
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：70.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		