

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 足球興趣班	授課 教師	陳逸政 CHEN YI-CHENG
	PHYSICAL EDUCATION-FOOTBALL		
開課系級	體育興趣日 A	開課 資料	必修 上學期 0學分
	TGUPB0A		
教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>培養足球運動基本認知與技術能力，並藉由足球運動的學習，促進學生身心機能的發展並培養其團隊合作與守法之精神，增進人際關係及規律運動習慣之養成。</p>		
	<p>The course discusses the characteristics of soccer, its history, terminologies, facilities and equipments, skills, playing surface, team compositions: format, officials and their functions, signals and rules of the game. Overall this course will equip the students with the basic skills and get the students passionate about soccer to develop regular exercising habit.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	瞭解足球運動的各種踢球技術。	Demonstrate understanding of the various techniques of soccer.	C2	EH
2	做出正確有效的足球踢球動作。	Demonstrate effective and correct soccer skills.	P3	FH
3	展現精熟的足球基本技巧、踢球技術及競賽能力。	Demonstrate proficiency in basic technical, alliance technical and competition capacity of soccer.	P5	DEFGH
4	瞭解足球比賽規則及戰術運用。	Demonstrate understanding of the rules and strategies of soccer.	C2	DG
5	展現團隊合作精神及競賽禮儀。	Display a high level of sportsmanship and game etiquette.	A6	DG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解足球運動的各種踢球技術。	講述、模擬、實作、分組練習	實作、上課表現
2	做出正確有效的足球踢球動作。	講述、模擬、實作、分組練習	實作、上課表現、小組比賽
3	展現精熟的足球基本技巧、踢球技術及競賽能力。	賞析、實作、小組練習、分組比賽	實作、上課表現、分組比賽
4	瞭解足球比賽規則及戰術運用。	實作、分組練習	實作、上課表現、分組比賽
5	展現團隊合作精神及競賽禮儀。	實作、分組練習	上課表現、小組比賽

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	1.課程內容說明 2.熱身操介紹與操作	雨天改至P106教室(操場司令臺下方)
2	101/09/17~ 101/09/23	1. 內側傳接球練習	
3	101/09/24~ 101/09/30	1. 移動傳接球練習	
4	101/10/01~ 101/10/07	1. 傳接球分組遊戲(2對1)	
5	101/10/08~ 101/10/14	1. 踢高遠球練習	
6	101/10/15~ 101/10/21	1. 擲邊線球與迎空控球練習	
7	101/10/22~ 101/10/28	1. 正足背踢球練習	
8	101/10/29~ 101/11/04	1. 正足背射門練習	
9	101/11/05~ 101/11/11	1.小組攻防配合(3對1)	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	1. 複習攻防配合(3對1)	
12	101/11/26~ 101/12/02	1. 全場分組比賽	
13	101/12/03~ 101/12/09	1.小組攻防配合(4對2)	
14	101/12/10~ 101/12/16	1. 守門員動作介紹	
15	101/12/17~ 101/12/23	1.全場分組比賽	
16	101/12/24~ 101/12/30	1.期末綜合測驗	
17	101/12/31~ 102/01/06	元旦	停課一次
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項		1.需穿著運動服裝及球鞋。 2.請假請依學校規定辦理： (1)曠課6節者，予以扣考。 (2)缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。	
教學設備		其它(白板、麥克風)	
教材課本		1. 足球教材教法與評量	
參考書籍		1.足球教室	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：            % ◆期末評量：            % ◆其他〈技能：60%，學習精神及運動道德：40%〉：100.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>