

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|---------------------------|
| 課程名稱 | 男、女生體育專業知能服務 - 跆拳道 | 授課 教師 | 王元聖 WANG YUAN-SHENG |
| | PHYSICAL EDUCATION OF SERVICE CURRICULUM IN TAEKWONDO | | |
| 開課系級 | 體育興趣日 A | 開課 資料 | 必修 上學期 0學分 |
| | TGUPB0A | | |
| 教育目標 | | | |
| <p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p> | | | |
| 校級基本素養 | | | |
| <p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程旨在介紹跆拳道相關專業技能。透過多元化的體育教學，培養學生正確的運動概念與良好的武德品行，幫助學生崇禮尚義、服從忍耐之精神，並且以強健體魄為目的，養成終身運動為宗旨。</p> | | |
| | <p>The class is aimed at introducing Taekwondo knowledge and skills. The multiple PE teaching can help students develop an accurate sports concept and a graceful personality. In addition, students will learn the spirits of respect and obedience, and form a healthy sports habit.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|--|---|------|--------|
| | | | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1 | 1. 學生將能夠學習課程中介紹到的專業技術，包含下列主題：跆拳道歷史、攻擊動作、協調性運動、體能訓練、倫理與道德、學習人際關係。 | Students learn skills from the class, including Taekwondo history, attacking movements, coordination exercise, fitness training, morality and ethics, and interpersonal relationship. | C2 | DEFG |
| 2 | 2. 學生將能夠運用所學，強健體魄、自我保護。 | Students are able to develop a healthy body and protect themselves. | P3 | EFG |
| 3 | 3. 培養運動習慣與增進體能。 | Students are able to develop the habit of sports and improve physical capability. | P5 | DEFG |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|--|----------------|------------|
| 1 | 1. 學生將能夠學習課程中介紹到的專業技術，包含下列主題：跆拳道歷史、攻擊動作、協調性運動、體能訓練、倫理與道德、學習人際關係。 | 講述、討論、賞析、實作、參訪 | 實作、報告、上課表現 |
| 2 | 2. 學生將能夠運用所學，強健體魄、自我保護。 | 講述、討論、賞析、實作、參訪 | 實作、上課表現 |
| 3 | 3. 培養運動習慣與增進體能。 | 講述、討論、賞析、實作、參訪 | 實作、上課表現 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|---------------------|---------------------|----|
| 1 | 101/09/10~101/09/16 | 課程簡介、跆拳道基本規則講解及能力分組 | |
| 2 | 101/09/17~101/09/23 | 體適能知識與技巧 | |

| | | | |
|-------------|---|-----------------|--|
| 3 | 101/09/24~ 101/09/30 | 運動傷害預防及處置 | |
| 4 | 101/10/01~ 101/10/07 | 團康活動分組設計 | |
| 5 | 101/10/08~ 101/10/14 | 手部攻擊動作、基本防禦姿勢 | |
| 6 | 101/10/15~ 101/10/21 | 基本防禦攻擊步伐 | |
| 7 | 101/10/22~ 101/10/28 | 綜合踢擊練習與基本防禦攻擊步伐 | |
| 8 | 101/10/29~ 101/11/04 | 防身術綜合練習 | |
| 9 | 101/11/05~ 101/11/11 | 教學演示評量 | |
| 10 | 101/11/12~ 101/11/18 | 期中考試週 | |
| 11 | 101/11/19~ 101/11/25 | 綜合踢擊練習 | |
| 12 | 101/11/26~ 101/12/02 | 新北市錦和高中移地訓練 | |
| 13 | 101/12/03~ 101/12/09 | 新北市錦和高中移地訓練 | |
| 14 | 101/12/10~ 101/12/16 | 新北市錦和高中移地訓練 | |
| 15 | 101/12/17~ 101/12/23 | 新北市錦和高中移地訓練 | |
| 16 | 101/12/24~ 101/12/30 | 型場練習 | |
| 17 | 101/12/31~ 102/01/06 | 型場練習 | |
| 18 | 102/01/07~ 102/01/13 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 1. 上課教室：校內SG B1（武術教室）校外：錦和高中 2. 上課服裝：應著寬鬆之體育服裝、跆拳道服。 3. 上課時：赤腳或著室內乾淨運動鞋。 4. 準備一張2吋大頭照。 5. 請假請依學校規定辦理： (1)曠課1節扣2分達6節者，予以扣考。 (2)請假1節扣1分達12節者，予以扣考。 (3)缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | | | |
| 參考書籍 | | | |
| | | | |

| | |
|--------------|---|
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 60.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： % |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 |