

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	女生體育—軟式排球興趣班	授課 教師	楊總成 YANG TSUNG-CHENG
	FEMALE PHYSICAL EDUCATION- SOFT VOLLEYBALL		
開課系級	體育興趣日 A	開課 資料	必修 上學期 0學分
	TGUPB0A		
教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>這門課程的目的是介紹軟式排球運動，前半學期主要針對基本動作進行操作、以及規則及歷史源由介紹，後半學期採用分組並依據規則進行演練，對於演練內容提出評價及建議。</p>		
	<p>The purpose of this course is to introduce soft volleyball. In the first half-semester, I will introduce the rules and the historical source of soft volleyball and then let the students to practice the basic motion. In the second half-semester, students will divide into the groups to practice according to the rules, and submit the evaluation and suggestion for the practice contents.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1. 學生能夠瞭解軟式排球歷史發展及正確基本動作原理。	1. Students may understand the historical development of soft volleyball and the correct basic movement principle.	C2	EH
2	2. 學生瞭解規則及比賽進行方式。	2 Students may understand the rules and the competition processing method.	C3	DG
3	3. 學生能正確做出軟式排球的基本動作。	3. Students play the basic movement of soft volleyball correctly.	P3	FH
4	4. 學生懂得應用比賽規則及基本動作進行演練。	4. Students know how to use the competition rules and the basic motion to practice.	P4	DEF
5	5. 學生懂得欣賞運動，並能針對演練過程做出評價及提出改善方案。	5. Students know how to appreciate sports, and can submit the evaluation and the improvement method for the processing of practice	C5	H

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 學生能夠瞭解軟式排球歷史發展及正確基本動作原理。	講述、討論、賞析、實作	實作、上課表現
2	2. 學生瞭解規則及比賽進行方式。	講述、賞析、實作	實作、上課表現
3	3. 學生能正確做出軟式排球的基本動作。	講述、賞析、實作	實作、上課表現
4	4. 學生懂得應用比賽規則及基本動作進行演練。	講述、賞析、實作	實作、上課表現
5	5. 學生懂得欣賞運動，並能針對演練過程做出評價及提出改善方案。	講述、討論、賞析、模擬、實作	實作、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	軟式排球的歷史、比賽方式及基本動作介紹。	
2	101/09/17~ 101/09/23	1發球、接發球及高手傳球綜合練習。2基本裁判法講述 (1)	
3	101/09/24~ 101/09/30	1扣球練習(助跑腳步及揮臂動作)、高手傳球與扣球配合練習。2基本裁判法講述 (2)。	
4	101/10/01~ 101/10/07	1兩人小組高低手跑動傳球 (小組比賽)。2.基本裁判法講述 (3)	
5	101/10/08~ 101/10/14	1兩人小組高低手跑動傳球 (小組比賽)。2比賽進行方式及暫停時機講述 (4)。	
6	101/10/15~ 101/10/21	1小組整合練習 (隊伍分組) 及隊名、隊長、隊呼制訂。2比賽進行方式及暫停時機講述 (5)。	
7	101/10/22~ 101/10/28	1整合練習 (隊伍分組) 及裁判法手勢實習。比賽暫停時機講述。2比賽進行方式及暫停時機講述 (6)。	體適能檢測
8	101/10/29~ 101/11/04	1測試-低手發球測試 (短發球區--12球)。	體適能檢測
9	101/11/05~ 101/11/11	1測試-低手發球測試 (短發球區--12球)。	體適能檢測
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	1期末學期分組比賽。2賽後檢討 (7-1)。	
12	101/11/26~ 101/12/02	1期末學期分組比賽。2賽後檢討 (7-2)。	
13	101/12/03~ 101/12/09	1期末學期分組比賽。2賽後檢討 (7-3)。	
14	101/12/10~ 101/12/16	1期末學期分組比賽。2賽後檢討 (7-4)。	
15	101/12/17~ 101/12/23	1期末學期分組比賽。2賽後檢討 (7-5)。	
16	101/12/24~ 101/12/30	1期末學期分組比賽。2賽後檢討 (7-6)。	
17	101/12/31~ 102/01/06	1整體賽後檢討 (8)。	室內課
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項		1.需穿著運動服裝及球鞋。 2.請假請依學校規定辦理：缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。 3.本門課全程採用軟式排球上課，擊球時可降低疼痛感。適合所有初學者選修。	
教學設備		其它(白板、麥克風、計分牌、軟式排球、其他 (教學平台))	
教材課本			
參考書籍		1.ソフトバレーボールのルールと審判法 2.2009~2012國際排球規則。	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。