

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 體適能興趣班	授課 教師	洪光燦 HUNG KUANG-TSAN
	PHYSICAL EDUCATION-PHYSICAL FITNESS		
開課系級	體育興趣日 E	開課 資料	必修 上學期 0學分
	TGUPB0E		
教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在介紹體適能的知識，知道如何評估及提升體適能，同時能體驗運動效益，享受運動樂趣，養成規律運動習慣，以達到控制體重、塑身及促進健康的目標。</p>		
	<p>The curriculum aims at introducing physical fitness knowledge. How to evaluate and promote physical fitness. Meanwhile, let the students experience the benefits of exercise and enjoy the activity, form a habit of regular exercise to control weights, keep in shape and promote health.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	認識體適能和體適能的評量	Recognizing physical fitness and evaluating physical fitness.	C2	EF
2	知道如何提升體適能	Knowing how to promote physical fitness.	P3	EF
3	體驗運動效益，享受運動樂趣	Experience the benefits of exercise and enjoy the activity.	A6	F
4	控制體重、塑身及促進健康	Control body weights, keep in shape and promote health.	A3	DFH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	認識體適能和體適能的評量	講述、實作	實作、上課表現
2	知道如何提升體適能	講述、實作	實作、上課表現
3	體驗運動效益，享受運動樂趣	講述、實作	實作、上課表現
4	控制體重、塑身及促進健康	講述、實作	實作、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	上課規定、注意事項及教學計畫。課程簡介、認識健康體適能。示範說明各項器材之使用、訓練肌群與注意事項。	
2	101/09/17~ 101/09/23	肌力平衡核心肌群與柔軟度動作組合。各項器材之使用訓練、肌群與注意事項。分組實施各項器材之實務操作。	

3	101/09/24~ 101/09/30	肌力平衡核心肌群與柔軟度動作組合。熱身運動的生理效果。健康體適能意義及檢測。	
4	101/10/01~ 101/10/07	肌力平衡核心肌群與柔軟度動作組合。心肺適能概念。健康體適能意義及檢測。	
5	101/10/08~ 101/10/14	提高心肺功能的運動處方、測量脈搏、最大心跳率。分組練習肌力平衡核心肌群與柔軟度動作組合。分組實施各項器材之實務操作	
6	101/10/15~ 101/10/21	肌肉適能概念。分組練習肌力平衡核心肌群與柔軟度動作組合。分組實施各項器材之實務操作。	
7	101/10/22~ 101/10/28	提高柔軟度的運動處方：伸展操時間、強度、頻率。分組練習肌力平衡核心肌群與柔軟度動作組合。分組實施各項器材之實務操作。	
8	101/10/29~ 101/11/04	開始運動時的生理現象。分組實施各項器材之實務操作。分組練習肌力平衡核心肌群與柔軟度動作組合。	
9	101/11/05~ 101/11/11	身體組成概念及規律運動的好處。分組實施各項器材之實務操作。分組練習肌力平衡核心肌群與柔軟度動作組合。	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	複習肌力平衡核心肌群與柔軟度動作組合。重訓室器材使用測驗	
12	101/11/26~ 101/12/02	複習肌力平衡核心肌群與柔軟度動作組合。各項儀器實務操作。運動場跑走。	
13	101/12/03~ 101/12/09	複習肌力平衡核心肌群與柔軟度動作組合。速度、敏捷性運動，運動場或校園跑走	
14	101/12/10~ 101/12/16	複習肌力平衡核心肌群與柔軟度動作組合。BMI、腰臀圍、立定跳遠測驗。	
15	101/12/17~ 101/12/23	健康體適能後測：坐姿體前彎、一分鐘仰臥起坐。	
16	101/12/24~ 101/12/30	肌力、平衡、核心肌群與柔軟度組合動作考試	
17	101/12/31~ 102/01/06	健康體適能檢測	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本			
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：60.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。