

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 保齡球興趣班	授課 教師	張弓弘 CHANG KUNG-HUNG
	PHYSICAL EDUCATION-BOWLING		
開課系級	體育興趣日 H	開課 資料	必修 上學期 0學分
	TGUPB0H		
教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>(中) 本課程介紹保齡球基本動作與球場禮儀，講解比賽規則及計分法；課程前半段採分組練習，修正錯誤姿勢。後半段採分組比賽，使學生能親身參與，且互相分享經驗，並以保齡球做為終生運動。</p>		
	<p>(英) The course introduces the basic skills of the bowling and course etiquette. Teach the competition rules and the scoring methods. First half of this course, we take group practice and modify the wrong motion.</p> <p>Second half of this course, we take group competitions that can let students involve the contest personally, and share the experiences to each other, and play bowling as a lifetime exercise.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1. 瞭解保齡球歷史與發展	1. Understand the history and the development of bowling.	C2	C
2	2. 培養保齡球正確基本動作	2. Develop the correct basic movements of bowling.	P3	EF
3	3. 瞭解保齡球規則與計分法	3. Understand the bowling competition rules and the scoring methods.	C4	CE
4	4. 應用保齡球規則與計分法	4. Application of the bowling competition rules and the scoring methods.	C4	CDE
5	5. 欣賞保齡球比賽	5. Watch the bowling contest.	A5	AH
6	6. 參與保齡球比賽	6. Participate the bowling contest.	P4	DFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 瞭解保齡球歷史與發展	講述	紙筆測驗
2	2. 培養保齡球正確基本動作	實作	實作、上課表現
3	3. 瞭解保齡球規則與計分法	講述、實作	實作
4	4. 應用保齡球規則與計分法	討論、實作	實作、上課表現
5	5. 欣賞保齡球比賽	講述、討論、賞析、參訪	紙筆測驗、報告
6	6. 參與保齡球比賽	實作	實作、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	1. 教學計畫說明 2. 上課注意事項須知	於教室上課
2	101/09/17~ 101/09/23	1. 認識保齡球場設施、繳費、球道適應	
3	101/09/24~ 101/09/30	1. 基本動作講解1(手部動作) 2. 基本動作講解2(腳部動作)	
4	101/10/01~ 101/10/07	1. 上課分組	
5	101/10/08~ 101/10/14	1. 球場禮儀說明	
6	101/10/15~ 101/10/21	1. 規則講述	
7	101/10/22~ 101/10/28	1. 練習解球1(單一球瓶)	
8	101/10/29~ 101/11/04	1. 計分法講述	
9	101/11/05~ 101/11/11	1. 分組練習	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	1. 分組練習	
12	101/11/26~ 101/12/02	1. 期中測驗(一號瓶)	
13	101/12/03~ 101/12/09	1. 分組練習	
14	101/12/10~ 101/12/16	1. 分組練習	
15	101/12/17~ 101/12/23	1. 測驗	
16	101/12/24~ 101/12/30	1. 測驗	
17	101/12/31~ 102/01/06	1. 分組比賽練習、補考	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應注意事項		1. 上課著運動服及運動鞋 2. 請假請依學校規定辦理： (1)曠課6節者，予以扣考。 (2)缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。 3. 本課程除第一週外，均於校外上課，需自付衍生之交通及場地球資費用。	

教學設備	(無)
教材課本	
參考書籍	
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：60.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。