

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 壘球興趣班	授課 教師	張嘉雄 CHANG,CHIA-HSIU NG
	PHYSICAL EDUCATION-SOFTBALL		
開課系級	體育興趣日 A	開課 資料	必修 上學期 0學分
	TGUPB0A		
教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>使學生具備壘球傳、接球及打擊的基本能力。為引起學生學習興趣及增加運動樂趣，設計多元運動遊戲，藉由同學分工合作及互相加油打氣來完成競賽，爭取團體的榮譽，提升學生之間的互動，培養良好的人際關係讓班級更有凝聚力。</p>		
	<p>The purpose of this course is to causes student have the basic capability of catching ball and hitting. To design multi-dimensional exercise games for stimulate student to learning softball and increase the fun of exercise.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1. 使學生能瞭解壘球技能與發展潛能。	1. Students may understand softball technique and develop potential	C2	EF
2	2. 培養學生欣賞他人表現及改善個人擊球動作技能。	2. Students may nurture admire behave and Improv hitting skill.	P1	FH
3	3. 使學生能培養跑壘及守備等觀念	3. Students may to nurture deliberate Run and defence	P4	DEFG
4	4. 培養學生終身學習與規劃運動生涯	4. Students may exercise a career to nurture program and lifelong learn	A5	F

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 使學生能瞭解壘球技能與發展潛能。	講述、討論、模擬、實作、問題解決	實作、上課表現
2	2. 培養學生欣賞他人表現及改善個人擊球動作技能。	講述、討論、賞析、模擬、實作、問題解決	實作、上課表現
3	3. 使學生能培養跑壘及守備等觀念	講述、討論、賞析、模擬、實作、問題解決	實作、上課表現
4	4. 培養學生終身學習與規劃運動生涯	講述、討論、模擬、實作、問題解決	實作、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	1. 說明上課注意事項 2. 了解學生技術狀況	

2	101/09/17~ 101/09/23	1. 傳接球練習 2. 綜合練習	
3	101/09/24~ 101/09/30	1. 打擊練習(對網擊球) 2. 綜合練習	
4	101/10/01~ 101/10/07	1. 滾地球接球練習 練習 2. 高飛球接球	
5	101/10/08~ 101/10/14	1. 打擊練習 2. 守備練習	
6	101/10/15~ 101/10/21	1. 打擊練習 練習 2. 守備練習 3. 跑壘	
7	101/10/22~ 101/10/28	1. 分組比賽 2. 綜合練習	
8	101/10/29~ 101/11/04	1. 分組比賽 2. 綜合練習	
9	101/11/05~ 101/11/11	測驗	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	1. 內野守備練習(雙殺) 2. 綜合練習	
12	101/11/26~ 101/12/02	1. 外野守備練習 手接球) 2. 回傳球接球練習(內野)	
13	101/12/03~ 101/12/09	1. 打擊練習(外角推打、內角拉擊) 練習 2. 守備	
14	101/12/10~ 101/12/16	1. 打擊練習(外角推打、內角拉擊) 練習 2. 守備	
15	101/12/17~ 101/12/23	1. 分組比賽 2. 綜合練習	
16	101/12/24~ 101/12/30	1. 分組比賽 2. 綜合練習	
17	101/12/31~ 102/01/06	測驗	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 需穿著運動服裝及球鞋。 2. 請假請依學校規定辦理： (1)曠課6節者，予以扣考。 (2)缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍	壘球訓練法		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。