

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 籃球興趣班	授課 教師	覃素莉 SUNNY CHIN
	PHYSICAL EDUCATION-BASKETBALL		
開課系級	體育興趣日 G	開課 資料	必修 上學期 0學分
	TGUPB0G		
教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>以樂趣化籃球運動為主軸，提高參與者學習動機，進而開發其對籃球運動的認知等；並藉由團隊運作的模式，增進溝通與領導能力，期望創造籃球運動為學習者之生涯運動。</p>		
	<p>To elevate the learning motivation of participants, the main idea is to make basketball more entertaining, thus to develop the core knowledge. In order to make basketball a life-long exercise, the ability of leadership and communication of participants would be improved through teamwork.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1. 瞭解籃球運動的各種基本動作。 2. 做出正確有效的籃球進攻與防守動作。 3. 展現精熟的籃球競賽能力。 4. 瞭解籃球比賽規則及戰術運用。 5. 展現團隊合作精神及競賽禮儀。	1. Demonstrate understanding of the basic skill of basketball. 2. Demonstrate effective and correct basketball skills in defence and offence. 3. Demonstrate proficiency in basic technical, alliance technical and competition capacity of basketball. 4. Demonstrate understanding of the rules and strategies of basketball. 5. Display a high level of sportsmanship and game etiquette.	P3	DEFGH
2	以樂趣化籃球運動為主軸，提高參與者學習動機，進而開發其對籃球運動的認知等；並藉由團隊運作的模式，增進溝通與領導能力，期望創造籃球運動為學習者之生涯運動。	To elevate the learning motivation of participants, the main idea is to make basketball more entertaining, thus to develop the core knowledge. In order to make basketball a life-long exercise, the ability of leadership and communication of participants would be improved through teamwork.	P3	DEFGH

3	以樂趣化籃球運動為主軸，提高參與者學習動機，進而開發其對籃球運動的認知等；並藉由團隊運作的模式，增進溝通與領導能力，期望創造籃球運動為學習者之生涯運動。	To elevate the learning motivation of participants, the main idea is to make basketball more entertaining, thus to develop the core knowledge. In order to make basketball a life-long exercise, the ability of leadership and communication of participants would be improved through teamwork.	P3	ABCDEFGH
---	--	--	----	----------

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 瞭解籃球運動的各種基本動作。 2. 做出正確有效的籃球進攻與防守動作。 3. 展現精熟的籃球競賽能力。 4. 瞭解籃球比賽規則及戰術運用。 5. 展現團隊合作精神及競賽禮儀。	講述、討論、賞析、模擬、實作、問題解決	實作、報告、上課表現
2	以樂趣化籃球運動為主軸，提高參與者學習動機，進而開發其對籃球運動的認知等；並藉由團隊運作的模式，增進溝通與領導能力，期望創造籃球運動為學習者之生涯運動。	講述、討論、賞析、模擬、實作、問題解決	實作、報告、上課表現
3	以樂趣化籃球運動為主軸，提高參與者學習動機，進而開發其對籃球運動的認知等；並藉由團隊運作的模式，增進溝通與領導能力，期望創造籃球運動為學習者之生涯運動。	講述、討論、賞析、模擬、實作、參訪、問題解決	實作、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	1.動態熱身 2.球與身體的控制 3.課程注意事項	選幫忙借還器材的同學(互留連絡電話)
2	101/09/17~ 101/09/23	1.個人基本動作練習 - 運球、投籃	
3	101/09/24~ 101/09/30	1.個人基本動作練習 - 防守、投籃	拍點名照片
4	101/10/01~ 101/10/07	1.個人基本動作練習 - 運球、投籃	
5	101/10/08~ 101/10/14	1.個人基本動作練習 - 運球、投籃	10/10放假一日
6	101/10/15~ 101/10/21	1. 兩人組合練習 - 傳接球 2.兩人進攻及防守練習	報名參加校慶運動會
7	101/10/22~ 101/10/28	兩人組合練習	
8	101/10/29~ 101/11/04	體適能檢測	

9	101/11/05~ 101/11/11	1.體適能補測 2.兩人組合練習	校慶運動會
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	三對三組合練習(進攻與防守)	
12	101/11/26~ 101/12/02	三對三組合練習(進攻與防守)	罰球測驗
13	101/12/03~ 101/12/09	三對三組合練習(進攻與防守)	
14	101/12/10~ 101/12/16	三對三組合練習(進攻與防守)	
15	101/12/17~ 101/12/23	三對三比賽	每一次比賽都是測驗成績
16	101/12/24~ 101/12/30	三對三比賽	
17	101/12/31~ 102/01/06	三對三比賽	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>101學年度第一學期 上課注意事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>請重視上課態度，將體育課視為很重要的一件事對待。</li> <li>出席：缺課三次就扣考，含加退選之前的出席；缺課者須在下次上課時出示校方請假證明，公假及喪假不扣分。公假為代表校方參加體育性競賽，喪假亡故者為直系血親者不扣分。為參與其他課程之公假不扣分，但列入三次缺課限制內。</li> <li>點名方法：妳得出缺席狀況，建議自己做記錄，不要到學期末，用「我記得」沒有這麼多缺課，我的遲到次數不多。(自己注意：上課注意事項用口說部份，遲到沒聽到的同學，要將之公布於布告欄，或是教學平台上，避免版本不一)。 老師的點名單，每節可都要簽名，請自己注意自己的簽名狀況，哪一組，有沒有相片，常常發生沒有相片的同學，到學期末打成績找不到。不要不在意這些小細節，影響的是自己。 同學有做的活動，要登記的，妳都要有記錄，否則，因未參與，或未登記，或登記不完全，都會影響你的成績。</li> <li>遲到：老師開始上課後才來，即開始計算缺課時間，累計滿一次上課時間就加入缺課點數。</li> <li>加退選之前選其他項目者造成之缺課，請出示上課證明(繳交日期為開學前五週)。加退選之前的缺課，</li> <li>成績：平時成績(含兩份報告)：20% 考試成績：40% 其他(學習精神、服裝儀容、出席狀況)：40%</li> <li>兩份報告：第一份：前三週繳交。題目：我的運動經歷及介紹家鄉的籃球場(圖片、地址、活動族群) 第二份(第十六周以前繳交)。題目：學習心得(成績各占10%)。</li> <li>考試成績：(1)體適能檢測 (2)一分鐘三分線外運球上籃 (3)三對三 (4)參與運動會(成績各占10%)。</li> <li>學習精神：老師主觀評定，屢次勸告但不聽者，一次扣總分五分。</li> <li>服裝儀容：不符規定之穿著，鞋及衣褲則失去上課權利，女生長髮碰肩者一定要綁起來，瀏海不可長過眼睛，不可穿戴耳環等飾品(其他未提及部分在上課會補充)。提醒一次扣總成績五分。</li> <li>出席狀況：三次缺席即扣考。遲到累積為缺課時間，即算為缺課一次。缺課第一次不扣分，第二次扣五分，第三次扣十分。</li> <li>每堂課都要自己親自簽名，代簽者，兩人都當掉。</li> <li>第一到三週，簽名沒相片，請留下聯絡方式。第三週按照座號拍照。</li> <li>注意禮節。看到老師不打招呼者，一次扣五分。</li> <li>注意品格修養，口出惡言即當掉。</li> <li>一到上課場地，上一節課結束後就可以開始運動。</li> <li>選出借器材的同學，遲到的同學還器材。</li> <li>老師的聯絡方式：csunny@mail.tku.edu.tw</li> </ol>		

教學設備	(無)
教材課本	自訂
參考書籍	
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 40.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈報告兩份〉：20.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>