

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	男生體育 - 網球興趣班	授課 教師	張嘉雄 CHANG,CHIA-HSIU NG
	MALE PHYSICAL EDUCATION-TENNIS		
開課系級	體育興趣日 D	開課 資料	必修 上學期 0學分
	TGUPB0D		
教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	(中) 本課程介紹網球發展史、各項技巧的基本動作要領、專業術語及規則，讓學習者了解網球最新資訊，懂得如何比賽和欣賞比賽，並培養網球成為終身運動項目之一。		
	(英) This course introduces the tennis history, the fundamental movement of every skills, the technical terms, and the rules. Let learners catch the latest tennis information; understand how to compete and appreciate competitions, and cultivate tennis to be one of their lifelong exercises.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1. 提供學用並進的優質學習環境	1. Provide a high quality environment for students to learn and use.	A3	DF
2	2. 培養學生對網球運動之興趣	2. Cultivate students' interests in tennis.	C3	DF
3	3. 基本動作之養成、耐心之修練	3. Practice students' fundamental movements and cultivate their patience.	P6	FH
4	4. 學習欣賞網球比賽	4. Learn to appreciate tennis competitions.	C4	GH
5	5. 教導學生對網球的專業知識與實作經驗	5. Teach students about the technical knowledge and practical experiences in tennis.	C6	FG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 提供學用並進的優質學習環境	講述、討論、賞析、模擬、實作、問題解決	實作、上課表現
2	2. 培養學生對網球運動之興趣	講述、討論、賞析、模擬、實作、問題解決	實作、上課表現
3	3. 基本動作之養成、耐心之修練	講述、討論、賞析、模擬、實作、問題解決	實作、上課表現
4	4. 學習欣賞網球比賽	講述、討論、賞析、模擬、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現
5	5. 教導學生對網球的專業知識與實作經驗	講述、討論、模擬、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	1. 教學計畫說明、介紹場地、器材、基本握拍法及球感練習。	
2	101/09/17~ 101/09/23	1. 單手正拍底線著地抽球及下手發球基本動作講解及練習。	
3	101/09/24~ 101/09/30	1. 雙手反拍底線著地抽球基本動作講解及練習 2. 複習第2週課程。	
4	101/10/01~ 101/10/07	1. 單手正拍、雙手反拍底線著地抽球及下手發球練習。	
5	101/10/08~ 101/10/14	1. 單手正拍、雙手反拍底線著地抽球及下手發球練習。	
6	101/10/15~ 101/10/21	1. 高壓扣殺球基本動作講解及練習 2. 複習第5週課程。	
7	101/10/22~ 101/10/28	1. 平擊式、側旋式發球基本動作講解及練習 2. 複習第6週課程。	
8	101/10/29~ 101/11/04	1. 複習第7週課程。	
9	101/11/05~ 101/11/11	測驗	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	1. 正、反拍截擊基本動作講解及練習 2. 複習第7週課程。	
12	101/11/26~ 101/12/02	1. 綜合練習。	
13	101/12/03~ 101/12/09	1. 規則講解。	
14	101/12/10~ 101/12/16	1. 綜合練習、規則講解、分組比賽 (雙打)。	
15	101/12/17~ 101/12/23	1. 綜合練習、分組比賽 (雙打)。	
16	101/12/24~ 101/12/30	1. 綜合練習、分組比賽 (雙打)。	
17	101/12/31~ 102/01/06	1. 測驗、分組比賽 (雙打)。	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項		1. 需穿著運動服裝及球鞋。 2. 請假請依學校規定辦理： (1)曠課6節者，予以扣考。 (2)缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。	
教學設備		電腦、投影機、其它(網球拍、網球、推車)	
教材課本			

參考書籍	中華民國網球協會2009年編審—網球競賽規則。
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。