

## 淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|   |  |          |                      |
|---|--|----------|----------------------|
| 課程名稱  | 男生體育 - 壘球興趣班   | 授課<br>教師 | 陳逸政<br>CHEN YI-CHENG |
|   | MALE PHYSICAL EDUCATION-SOFTBALL   |          |                      |
| 開課系級  | 體育興趣日 C  | 開課<br>資料 | 必修 上學期 0學分           |
|   | TGUPB0C  |          |                      |
| <b>教育目標</b>   |  |          |                      |
| <p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>   |  |          |                      |
| <b>校級基本素養</b>   |  |          |                      |
| <p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p> |  |          |                      |
| 課程簡介  | <p>使學生具備壘球傳、接球及打擊的基本能力。為引起學生學習興趣及增加運動樂趣，設計多元運動遊戲，藉由同學分工合作及互相加油打氣來完成競賽，爭取團體的榮譽，提升學生之間的互動，培養良好的人際關係讓班級更有凝聚力。</p>   |          |                      |
|   | <p>The purpose of this course is to causes student have the basic capability of catching ball and hitting. To design multi-dimensional exercise games for stimulate student to learning softball and increase the fun of exercise.</p> |          |                      |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)               | 教學目標(英文)   | 相關性  |        |
|----|------------------------|--|------|--------|
|    |                        |  | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1  | 使學生能瞭解壘球技能與發展潛能。       | Students may understand softball technique and develop potential     | C2   | EF     |
| 2  | 培養學生欣賞他人表現及改善個人擊球動作技能。 | Students may nurture admire behave and Improv hitting skill.         | P1   | FH     |
| 3  | 使學生能培養跑壘及守備等觀念         | Students may to nurture deliberate Run and defence                   | P4   | DEFG   |
| 4  | 培養學生終身學習與規劃運動生涯        | Students may exercise a career to nurture program and lifelong learn | A5   | F      |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標                   | 教學方法             | 評量方法         |
|----|------------------------|------------------|--------------|
| 1  | 使學生能瞭解壘球技能與發展潛能。       | 講述、討論、模擬、實作      | 上課表現         |
| 2  | 培養學生欣賞他人表現及改善個人擊球動作技能。 | 賞析、實作、分組練習       | 實作、上課表現、小組比賽 |
| 3  | 使學生能培養跑壘及守備等觀念         | 講述、討論、模擬、實作、小組練習 | 實作、上課表現、小組比賽 |
| 4  | 培養學生終身學習與規劃運動生涯        | 講述、討論            | 上課表現         |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                | 內容 (Subject/Topics)        | 備註           |
|----|---------------------|----------------------------|--------------|
| 1  | 101/09/10~101/09/16 | 1. 說明上課注意事項<br>2. 了解學生技術狀況 | 雨天改至P106教室上課 |
| 2  | 101/09/17~101/09/23 | 1. 傳接球動作<br>2. 綜合練習        |              |

|              |   |                          |  |
|--------------|---|--------------------------|--|
| 3            | 101/09/24~<br>101/09/30   | 1.打擊練習(對網擊球)2.綜和練習       |  |
| 4            | 101/10/01~<br>101/10/07   | 1. 滾地球接球練習2. 高飛球接球練習     |  |
| 5            | 101/10/08~<br>101/10/14   | 1. 打擊練習2. 守備練習           |  |
| 6            | 101/10/15~<br>101/10/21   | 1.打擊練習2.守備練習3.跑壘練習       |  |
| 7            | 101/10/22~<br>101/10/28   | 1. 分組比賽2. 綜合練習           |  |
| 8            | 101/10/29~<br>101/11/04   | 1. 分組比賽2. 綜合練習           |  |
| 9            | 101/11/05~<br>101/11/11   | 1. 內野守備練習(雙殺練習)2. 綜合練習   |  |
| 10           | 101/11/12~<br>101/11/18   | 期中考試週                    |  |
| 11           | 101/11/19~<br>101/11/25   | 1.外野守備練習2.回傳球接球練習(內野手接球) |  |
| 12           | 101/11/26~<br>101/12/02   | 1. 打擊練習(外角推打、內角拉擊)2.守備練習 |  |
| 13           | 101/12/03~<br>101/12/09   | 1. 打擊練習(外角推打、內角拉擊)2.守備練習 |  |
| 14           | 101/12/10~<br>101/12/16   | 1. 分組比賽2. 綜合練習           |  |
| 15           | 101/12/17~<br>101/12/23   | 1. 分組比賽2. 綜合練習           |  |
| 16           | 101/12/24~<br>101/12/30   | 1. 考試                    |  |
| 17           | 101/12/31~<br>102/01/06   | 1. 考試                    |  |
| 18           | 102/01/07~<br>102/01/13   | 期末考試週                    |  |
| 修課應<br>注意事項  | 1.需穿著運動服裝及球鞋。<br>2.請假請依學校規定辦理：<br>(1)曠課6節者，予以扣考。<br>(2)缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。 |                          |  |
| 教學設備         | (無)   |                          |  |
| 教材課本         |   |                          |  |
| 參考書籍         | 1.壘球訓練法   |                          |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |                          |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： %<br>◆期末評量： %<br>◆其他〈技能：60%，學習精神及運動道德：40%〉：100.0 %          |                          |  |

|    |   |
|----|---|
| 備考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p> |
|----|---|