

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	男生體育 - 壘球興趣班	授課 教師	洪敦賓 HUNG TUN-PIN
	MALE PHYSICAL EDUCATION-SOFTBALL		
開課系級	體育興趣日 A	開課 資料	必修 上學期 0學分
	TGUPB0A		
教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>使學生具備壘球傳、接球及打擊的基本能力。為引起學生學習興趣及增加運動樂趣，設計多元運動遊戲，藉由同學分工合作及互相加油打氣來完成競賽，爭取團體的榮譽，提升學生之間的互動，培養良好的人際關係讓班級更有凝聚力。</p>		
	<p>The purpose of this course is to causes student have the basic capability of catching ball and hitting. To design multi-dimensional exercise games for stimulate student to learning softball and increase the fun of exercise.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1. 使學生能瞭解壘球技能與發展潛能。 2. 培養學生欣賞他人表現及改善個人擊球動作技能。 3. 使學生能培養跑壘及守備等觀念 4. 培養學生終身學習與規劃運動生涯	1. Students may understand softball technique and develop potential 2. Students may nurture admire behave and Improv hitting skill. 3. Students may to nurture deliberate Run and defence 4. Students may exercise a career to nurture program and lifelong learn	C2	DEFGH
2	2. 培養學生欣賞他人表現及改善個人擊球動作技能。	2. Students may nurture admire behave and Improv hitting skill.	P1	FH
3	3. 使學生能培養跑壘及守備等觀念	3. Students may to nurture deliberate Run and defence	P4	DEFG
4	4. 培養學生終身學習與規劃運動生涯	4. Students may exercise a career to nurture program and lifelong learn	A6	F

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 使學生能瞭解壘球技能與發展潛能。 2. 培養學生欣賞他人表現及改善個人擊球動作技能。 3. 使學生能培養跑壘及守備等觀念 4. 培養學生終身學習與規劃運動生涯	講述、實作	實作

2	2. 培養學生欣賞他人表現及改善個人擊球動作技能。	講述、模擬	上課表現
3	3. 使學生能培養跑壘及守備等觀念	實作	上課表現
4	4. 培養學生終身學習與規劃運動生涯	實作	實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	1. 說明上課注意事項 2. 了解學生技術狀況	
2	101/09/17~ 101/09/23	1. 傳接球練習 2. 綜合練習	
3	101/09/24~ 101/09/30	1. 打擊練習(對網擊球) 2. 綜合練習	
4	101/10/01~ 101/10/07	1. 滾地球接球練習 2. 高飛球接球練習	
5	101/10/08~ 101/10/14	1. 打擊練習 2. 守備練習	
6	101/10/15~ 101/10/21	1. 打擊練習 2. 守備練習 3. 跑壘練習	
7	101/10/22~ 101/10/28	1. 分組比賽 2. 綜合練習	
8	101/10/29~ 101/11/04	1. 分組比賽 2. 綜合練習	
9	101/11/05~ 101/11/11	1. 傳接球練習 2. 綜合練習	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	1. 內野守備練習(雙殺) 2. 綜合練習	
12	101/11/26~ 101/12/02	1. 外野守備練習 2. 回傳球接球練習(內野手接球)	
13	101/12/03~ 101/12/09	1. 打擊練習(外角推打、內角拉擊) 2. 守備練習	
14	101/12/10~ 101/12/16	1. 打擊練習(外角推打、內角拉擊) 2. 守備練習	
15	101/12/17~ 101/12/23	1. 分組比賽 2. 綜合練習	
16	101/12/24~ 101/12/30	1. 考試	
17	101/12/31~ 102/01/06	1. 考試	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	

修課應  
注意事項

1. 需穿著運動服裝及球鞋。
2. 請假請依學校規定辦理：
  - (1)曠課6節者，予以扣考。
  - (2)缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。
3. 上述為固定項目，教師如有其他規定請再自行增加。

教學設備	(無)
教材課本	
參考書籍	
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：            % ◆期末評量：            % ◆其他〈技能測驗：            60〉：100.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>