

## 淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	男生體育 - 籃球興趣班	授課 教師	黃郁琦 YU CHI HUANG
	MALE PHYSICAL EDUCATION-BASKETBALL		
開課系級	體育興趣日 H	開課 資料	必修 上學期 0學分
	TGUPB0H		
教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	藉由籃球遊戲、規則介紹與基本動作練習、提供對籃球運動有興趣之學生更多籃球相關知識，並提高對籃球比賽的參與感。		
	With the introduction of basketball games, rules and basic action, provides a basketball interested student basketball-related knowledge, and to increase the participation of basketball matches are.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1了解籃球運動發展沿革	1 Understand that basketball sports develop evolution	A5	E
2	2了解籃球規則與演進歷程	2 Find out about basketball rule and gradual progress course	A2	D
3	3增進學生對籃球運動之興趣	3 Promote students interesting in basketball	C3	F
4	4學習各項籃球基本動作	4 Study basic movements of basketball	C3	FH
5	5學習籃球比賽之小組合作觀念	5 Study the cooperative idea of basketball game	C3	DFG
6	6學習如何參與比賽	6 Study how to participate in the game	C3	DFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1了解籃球運動發展沿革	講述	上課表現
2	2了解籃球規則與演進歷程	講述、實作	實作、上課表現
3	3增進學生對籃球運動之興趣	講述、實作	實作
4	4學習各項籃球基本動作	講述、實作	實作、上課表現、分組比賽、測驗
5	5學習籃球比賽之小組合作觀念	講述、實作	實作、上課表現
6	6學習如何參與比賽	講述、實作	實作、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
----	------	---------------------	----

1	101/09/10~ 101/09/16	1.上課規定事項說明。 2.課程內容與教學目標簡介3.籃球運動的歷史、起源介紹。 4.球感訓練。	
2	101/09/17~ 101/09/23	控球練習：1.單手原地拋接球。 2原地跨下8字運球。 3.原地跨下8字傳球。	
3	101/09/24~ 101/09/30	控球練習：1.跨下運球。 2.轉身運球 3.背後運球。 4.運球上籃(換手、跨下、轉身、背後)。 5.講解規則-	
4	101/10/01~ 101/10/07	基本步法：1.側身跑。 2.交叉步。 3.轉身。 4.防守步法。 5.橫移滑步 6.講解規則-侵入犯規。	
5	101/10/08~ 101/10/14	基本步法：1.左、右滑步。 2.後退步。 3.進攻步法。 4.接球單腳墊步。 5.接球雙腳墊步。	
6	101/10/15~ 101/10/21	傳接球練習：1.單手、雙手胸前傳球。 2.單手、雙手過頂傳球。 3.背後傳球。 4.跨步傳球。	
7	101/10/22~ 101/10/28	傳接球練習：1.二人對傳上籃。 2.三人八字上籃。 3.長傳快攻上籃。	
8	101/10/29~ 101/11/04	傳接球練習：1.四角傳球。 2.一對五傳球。 3.全場六點傳球上籃。	
9	101/11/05~ 101/11/11	複習	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	期中測驗-運球上籃	
12	101/11/26~ 101/12/02	小組合作：1.擋人切入跳投。 2.擋人切入傳球。 3.三人傳切。	
13	101/12/03~ 101/12/09	小組合作：1.三人快攻。 2.三人戰術合作。	
14	101/12/10~ 101/12/16	小組合作：快攻接戰術。	
15	101/12/17~ 101/12/23	區域防守：23、32區域防守。	
16	101/12/24~ 101/12/30	區域進攻：破23、32區域防守戰術。	
17	101/12/31~ 102/01/06	期末測驗-五定點投籃	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	1.準時上課 2.請著運動服		
教學設備	投影機		
教材課本			
參考書籍	1.關四郎、木村時也(1998)：實戰籃球，台北：聯廣圖書公司。		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：        % ◆其他〈 〉：        %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>