

## 淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	科技管理	授課 教師	劉啟志 LIU, CHI-CHIH
	TECHNOLOGY MANAGEMENT		
開課系級	共同科商管 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGLXB0A		
系 ( 所 ) 教育目標			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 專業力。</p> <p>B. 人際互動力。</p> <p>C. 多元發展力。</p> <p>D. 國際溝通力。</p>			
課程簡介	<p>科技管理是一門新興學科,本課程內容主要是在探討與科技相關的重要管理議題.包括四大部份:1.科技本論.2.技術取得與運用.3.科技創新管理.4.績效評估與倫理.</p>		
	<p>It is an emerging curriculum, probing into the issues of management related to technology mainly in content. Include four major parts: The discussion of technology, Possession and application of technology, Management of technology innovation, Evaluation of performance and ethics .</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.瞭解科技與管理在實務運作上的關聯性.	1.To understand the relatedness between technology and management in practical application.	C3	AB
2	2.瞭解技術取得的方法,技術移轉的過程及技術學習機制以達科技管理的最終目的-技術利用.	2.To know the ways of technology acquisition,the process of technology transfer and the mechanism of technology learning to reach the final goal of technology management-technology utilization.	C5	AB
3	3.學習科技創新的過程與創新的預測方法,同時瞭解如何作科技規劃.	3.To learn the procedure of technology innovation and the ways of forecast, and how to do the technology innovation planning.	C3	AB
4	4.學習如何衡量績效以及瞭解科技發展的社會責任與智慧財產權.	4.To learn how to measure the performance, and to know the social responsibility of technology development and intellectual property rights.	C5	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.瞭解科技與管理在實務運作上的關聯性.	講述	報告、上課表現、出席率、期末考
2	2.瞭解技術取得的方法,技術移轉的過程及技術學習機制以達科技管理的最終目的-技術利用.	講述、討論	報告、上課表現、出席率、期末考
3	3.學習科技創新的過程與創新的預測方法,同時瞭解如何作科技規劃.	講述、討論	報告、上課表現、出席率、期末考

4	4.學習如何衡量績效以及瞭解科技發展的社會責任與智慧財產權.	講述、討論	報告、上課表現、出席率、期末考
---	--------------------------------	-------	-----------------

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程介紹(課程大綱, 學習目標、方法)與成績考核說明	
2	101/09/17~ 101/09/23	第1章 技術的意義與特性	
3	101/09/24~ 101/09/30	第2章 技術資源	
4	101/10/01~ 101/10/07	第3章 技術能力	
5	101/10/08~ 101/10/14	第4章 技術策略	
6	101/10/15~ 101/10/21	第5章 技術取得方式	
7	101/10/22~ 101/10/28	第6章 技術移轉	
8	101/10/29~ 101/11/04	第7章 技術學習	
9	101/11/05~ 101/11/11	第8章 研發聯盟 第9章 研發團隊	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	第10章 技術利用	

12	101/11/26~ 101/12/02	第11章 科技創新過程	
13	101/12/03~ 101/12/09	第12章 科技創新預測	
14	101/12/10~ 101/12/16	第13章 情境分析	
15	101/12/17~ 101/12/23	第14章 科技創新規劃 第15章 技術道路圖	
16	101/12/24~ 101/12/30	第16章 科技創新環境與管理	
17	101/12/31~ 102/01/06	第17章 績效評估與科技倫理 第18章 智慧財產權	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	期中評量(繳交期中學習心得報告)		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	陳澤義著 科技與創新管理 3/e 2011, 華泰文化		
參考書籍	賴士葆、謝龍發、陳松柏：科技管理，華泰文化，2005年 Melissa A. Schilling原著 科技創新管理 2011 華泰文化 李亭林譯		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈分組報告〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		