

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	後911的世局	授課 教師	狄殷豪 REINHARD DUESSEL
	RECENT HISTORY: MAJOR EVENTS AND DEVELOPMENTS SINCE 9/11		
開課系級	共同科－外語 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGFXB0A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、奠定專業知識之基礎，加強跨領域之學習能力，以符合時代潮流社會需求。 二、培養獨立思考與實踐之能力，強化自我學習及團隊合作之精神。 三、訓練聽、說、讀、寫、譯的能力。 四、培育學生人文素養。 五、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具備各系自訂之外語畢業檢定能力。 B. 具備資料收集、書面及口頭報告的能力。 C. 具備獨立思考、團隊合作與溝通的能力。 D. 具備網路自主學習的能力。 E. 具備國際觀與跨文化的認知。			
課程簡介			
	•The past is what today will have been tomorrow. It can mean yesterday, the day before yesterday, a few weeks ago, a few months ago, decades ago, or centuries ago. •Recent History means what is still closest. With one foot we are still within it, with the other we are attempting our next step. •Commentators consider 911 an event that changed the world. In this course we plan to look at some aspects of recent history since then. At times, we may have to go back a bit further. The course will provide overviews, comments and various attempts of making sense.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1		The dynamics and overall structure of the course will to some extent depend upon particular interests as well as contributions of participants. The list of topics provided below may be modified while the course progresses.	C2	BCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1		講述	紙筆測驗、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	101/09/10~ 101/09/16	Introduction. Sources. Procedures.	
2	101/09/17~ 101/09/23	9/11. What happened? First reactions.	
3	101/09/24~ 101/09/30	Looking back. The 20th century. Overview.	
4	101/10/01~ 101/10/07	Islam and the Islamic World I	
5	101/10/08~ 101/10/14	Islam and the Islamic World II	
6	101/10/15~ 101/10/21	The Road to 9/11, following Wright (2007)	
7	101/10/22~ 101/10/28	Overview 2001-3	
8	101/10/29~ 101/11/04	Overview 2004-7	
9	101/11/05~ 101/11/11		
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	Information technology and its cultural impact. Various views and comments.	
12	101/11/26~ 101/12/02	The War on Terror and its cultural impact. Views and comments.	

13	101/12/03~ 101/12/09	The financial and economic crisis and its cultural impact. Views and comments.	
14	101/12/10~ 101/12/16	Attempts of making sense I: Popular culture. Movies responding to developments since 9/11	
15	101/12/17~ 101/12/23	Attempts of making sense II: Literature. Nobel laureates since 2001 etc.	
16	101/12/24~ 101/12/30	Attempts of making sense III: A glimpse at some intellectual debates since the beginning of the decade	
17	101/12/31~ 102/01/06	Attempts of making sense IV: And what are philosophers doing with all that? Some recent developments.	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機、其它(教學平台)	
教材課本		Materials will be provided via the teaching platform Quickplace at the beginning of the course with weekly updates.	
參考書籍		For class 6 see: Wright, Lawrence, 2007. The looming tower : Al-Qaeda and the road to 9/11. New York: Vintage Books.	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	