

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文 (二)	授課 教師	許邏灣 LUO-WAN HSU
	ENGLISH (II)		
開課系級	外語學院英文 D	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TGFEB2D		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、學習基本語言概念。</p> <p>二、訓練聽、說、讀、寫、譯能力。</p> <p>三、介紹該語言國之文化、習俗及民情。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程的內容廣泛，從日常生活，電腦科技，到文化與文學，使學生了解全球發展的趨勢。本課程應用多媒體教學促進學習的興趣，課堂的文法習作與英語問答增進學生的英語能力，使擁有競爭力，並且樂觀進取。</p>		
	<p>The course covers diverse topics from daily life to modern technology, culture, and literature to help students understand the global development, employing multiple-media devices to increase interest in learning, and the class activities are son designed as to upgrade students' English ability and to enable them to be self-motivated and competitive.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	增進學生學習英文的興趣，促進學生主動學習，提昇學生英文聽說讀寫譯五方面的技巧和能力。	Increase students' interest in learning, motivate them to learn actively, and finally upgrade their skills and ability in English writing, reading, and listening.	P6	ABCDEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	增進學生學習英文的興趣，促進學生主動學習，提昇學生英文聽說讀寫譯五方面的技巧和能力。	講述、討論、賞析、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現、出席率

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	Video Activity and Grammar Drill 1	
2	101/09/17~ 101/09/23	1.1 The Ido Life: Entrepreneurial Geniuses	
3	101/09/24~ 101/09/30	1.2 Job Interview Types	
4	101/10/01~ 101/10/07	Quiz and Grammar Drill 2	
5	101/10/08~ 101/10/14	2.1 Unmasking Virus Writers and Hackers	
6	101/10/15~ 101/10/21	2.2 Female Virus Writer Packs a Punch	
7	101/10/22~ 101/10/28	Quiz and Grammar Drill 3	

8	101/10/29~ 101/11/04	3.1 Into the Heart of a Family in Casablanca	
9	101/11/05~ 101/11/11	3.2 Canaima--Eco-tours with Angels and Devils	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	4.1 The Bell Witch	
12	101/11/26~ 101/12/02	4.2 Vanishing Hitchhikers	
13	101/12/03~ 101/12/09	5.1 What Exactly Is a Shot Story?	
14	101/12/10~ 101/12/16	Quiz and Grammar Drill 4	
15	101/12/17~ 101/12/23	5.2 An Interview with J. K. Rowling	
16	101/12/24~ 101/12/30	6.1 Emotional Intelligence	
17	101/12/31~ 102/01/06	6.2 Left Brains, Right Brains, and Board Games	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 遲到或請假，每一節課扣總分0.5分。 2. 一旦涉及考試作弊，全學期成績以0分計算。		
教學設備	電腦		
教材課本	Active: Skills for Reading, Book 4, second edition		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈整體表現與學習態度〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		