

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文 (二)	授課 教師	陳宜武 CHEN YI-WU
	ENGLISH (II)		
開課系級	外語學院英文 A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TGFEB2A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、學習基本語言概念。</p> <p>二、訓練聽、說、讀、寫、譯能力。</p> <p>三、介紹該語言國之文化、習俗及民情。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 洞悉未來。</p> <p>C. 資訊運用。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程將銜接英文(一)的教學宗旨，繼續深化同學對更高階英文閱讀的興趣。課程中除選讀編輯精采豐富的教科書內的文章，更將以各種題材的課外閱讀來引發同學對文化議題的關注。</p>		
	<p>This 2nd-year advanced English reading course is designed to help second language learners of English to read more effectively through the development and practice of various skills that are important for successful upper-level reading comprehension. To enhance the interest and the understanding of the designed readings, discussions of related cultural topics implied or manifested in each reading unit will also be our primary classroom activity.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	本課程旨在訓練學生英文進階閱讀能力，藉由多元化的文章選讀及講解，學生可培養英語語言能力，並在學習語言的過程中了解各國文化及其他相關題材，進而培養獨立思考之判斷能力。	The purpose of this course is to improve students' advanced English proficiency in reading. In addition, during the process of this intensive training of reading, students will be able to make a connection between language and culture, and develop the ability of independent thinking.	C5	ABCEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程旨在訓練學生英文進階閱讀能力，藉由多元化的文章選讀及講解，學生可培養英語語言能力，並在學習語言的過程中了解各國文化及其他相關題材，進而培養獨立思考之判斷能力。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	Introduction	
2	101/09/17~ 101/09/23	Unit 2: Computer Culture	
3	101/09/24~ 101/09/30	Unit 2: Computer Culture	
4	101/10/01~ 101/10/07	Unit 2: Computer Culture	

5	101/10/08~ 101/10/14	Unit 3: Travel Adventures	
6	101/10/15~ 101/10/21	Unit 3: Travel Adventures	
7	101/10/22~ 101/10/28	Unit 4: Haunted by the Past	
8	101/10/29~ 101/11/04	Unit 4: Haunted by the Past	
9	101/11/05~ 101/11/11	Unit 4: Haunted by the Past	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	Unit 7: Home Sweet Home	
12	101/11/26~ 101/12/02	Unit 7: Home Sweet Home	
13	101/12/03~ 101/12/09	Unit 7: Home Sweet Home	
14	101/12/10~ 101/12/16	Unit 8: A Good Read	
15	101/12/17~ 101/12/23	Unit 8: A Good Read	
16	101/12/24~ 101/12/30	Outside Readings	
17	101/12/31~ 102/01/06	Outside readings	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Anderson, Neil J., ed. Active: Skills for Reading, Book 4. 2011.	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫
表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。