

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	廿一世紀建築產業趨勢	授課 教師	米復國 MI FU-KUO
	ARCHITECTURE INDUSTRIAL TREND IN THE 21ST CENTURY		
開課系級	共同科－工 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGEXB0A		
系（所）教育目標			
大學部之教育目標以增進學生就業技能為主。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備基礎資訊技術及電腦軟體能力，以解決工程問題。</p> <p>B. 專業倫理認知。</p> <p>C. 具備相關工程與應用所需的基本數理與工程知識。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要認識有關二十一世紀建築產業的趨勢，此趨勢主要包括了社會 / 綠色 / 科技 / 文化四個視野，並儘量能結合台灣當前所可能面臨的議題。課程的內容將儘可能含蓋建築的各個層面，諸如：國土、城市、社區、建築，甚至包括了社會、生活、休閒、理論。</p>		
	<p>The course covers the development of the architectural industry in the 21st century, including architectural design and planning, building technology, sustainable architecture, environmental issues, landscape and urban design.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.學生能夠認識建築產業的發展趨勢。	1.Students may appreciate the development of the architectural industry in the 21st century.	C2	C
2	2.讓學生能認識建築之相關議題及技術對於環境、社會及全球的影響。	2.Students may appreciate what impact of environment, social and global in architectural technology and environmental issues.	C3	C
3	3.學生將能夠結合本身學系與建築產業的關係。	3.Students will be able to integrate the relation of themselves' department and architectural industry.	C3	C

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.學生能夠認識建築產業的發展趨勢。	講述	報告
2	2.讓學生能認識建築之相關議題及技術對於環境、社會及全球的影響。	講述	報告
3	3.學生將能夠結合本身學系與建築產業的關係。	講述	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◆ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◆ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	導論：趨勢觀察	
2	101/09/17~ 101/09/23	城市規劃：從城市發展到城市競爭 / 特色城市	
3	101/09/24~ 101/09/30	社會趨勢 / 人口趨勢1：老化 / 少子化 / 不婚	
4	101/10/01~ 101/10/07	社會趨勢 / 人口趨勢2：人口老化下的城市發展	
5	101/10/08~ 101/10/14	永續發展1：綠能產業	
6	101/10/15~ 101/10/21	永續發展2：太陽能房子	
7	101/10/22~ 101/10/28	永續發展3：綠建築 / 建築物節能指標	
8	101/10/29~ 101/11/04	永續發展4：永續城市	
9	101/11/05~ 101/11/11	數位建築1：網路時代的建築	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	數位建築2：網路時代的城市發展	
12	101/11/26~ 101/12/02	遊戲化社會：文化創意產業	

13	101/12/03~ 101/12/09	創意城市：建築美學的城市發展	
14	101/12/10~ 101/12/16	建築美學趨勢：解構建築	
15	101/12/17~ 101/12/23	期末報告1	
16	101/12/24~ 101/12/30	期末報告2	
17	101/12/31~ 102/01/06	01/01 放假	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		自編講義	
參考書籍		1.大衛·吉森(1979)《邁向21世紀永續建築》譯,台北:木馬文化。 2.Landry, Charles(2002)《創意城市:打造城市創意生活圈的思考技術》楊幼蘭譯,台北:馬可孛羅。	
批改作業 篇數		篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: % ◆期末評量: % ◆其他〈期中及期末報告:各40%〉:80.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。	