

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	網路教學平台與教學策略應用	授課 教師	陳慶帆 CHING-FAN CHEN
	APPLICATION OF LMS AND INSTRUCTIONAL STRATEGY		
開課系級	觀光數位學程 S	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TGCBB0S		
系 (所) 教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 能熟悉教學原理與策略。</p> <p>B. 能應用教學設計方法。</p> <p>C. 能具備教育資料分析的能力。</p> <p>D. 能理解數位學習理論與方法。</p> <p>E. 能具備數位學習教材製作的能力。</p> <p>F. 能具備基礎程式應用的能力。</p> <p>G. 能根據專案需要設計與發展數位學習教材。</p> <p>H. 能具備人力資源專案開發與應用的能力。</p> <p>I. 能具備團隊合作與溝通的能力。</p>			
課程簡介	本課程分為十四個章節，以漸進的方式從網路教學平台介紹、平台建置至教學策略與平台結合應用，一步一步的解說及操作示範，藉由每章節的課後實作，學生將逐步建置自己的教學平台。		
	There are fourteen chapters in this course. The contents include introduction of online learning platform, system establishing to application of learning strategies. With the step-by-step demonstrations the practice sections after each chapter, students can establish their own learning platform.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解如何安裝教學平台	Understanding the installation and administration of the eLearning platforms	P3	E
2	瞭解如何使用教材製作軟體工具,完成教材製作	Understanding how to use various authoring tools to make instruction materials	P6	BEFI
3	使用教學策略在數位平台的運用	Applying the instruction strategies on eLearning platforms	C3	BDEI

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解如何安裝教學平台	講述、模擬、實作、問題解決	實作、報告、上課表現
2	瞭解如何使用教材製作軟體工具,完成教材製作	講述、模擬、實作、問題解決	實作、報告、上課表現
3	使用教學策略在數位平台的運用	講述、模擬、實作、問題解決	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程介紹—教學平台發展概況	
2	101/09/17~ 101/09/23	網路教學平台概述、發展趨勢與現況	
3	101/09/24~ 101/09/30	Moodle平台建置與操作(包含功能擴充與課程備份)	
4	101/10/01~ 101/10/07	影音教材製作與上傳	
5	101/10/08~ 101/10/14	Moodle互動功能介紹(一)- 師生、同儕互動功能建立與經營(討論區、線上聊天室、wiki、Blog)	
6	101/10/15~ 101/10/21	Moodle互動功能介紹(二)- 測驗卷建立與編輯、題庫匯入與匯出、作答結果閱覽與分析	
7	101/10/22~ 101/10/28	Moodle互動功能介紹(三)- 問卷調查、資源、投票	
8	101/10/29~ 101/11/04	學生作品呈現	
9	101/11/05~ 101/11/11	學生作品呈現	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	Moodle結合教學策略實例介紹 - ARCS動機理論	
12	101/11/26~ 101/12/02	Moodle結合教學策略實例介紹 - 同儕互評	

13	101/12/03~ 101/12/09	Moodle結合教學策略實例介紹 - 協作學習	
14	101/12/10~ 101/12/16	Moodle結合教學策略實例介紹 - 個案研究	
15	101/12/17~ 101/12/23	Moodle結合教學策略實例介紹 - 合作學習與線上小組討論	
16	101/12/24~ 101/12/30	Moodle結合教學策略實例介紹 - 專題導向學習	
17	101/12/31~ 102/01/06	學生作品呈現	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	為遠距課程,需在平台上面做同步與非同步的進行		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	老師上課PPT檔案與數位課程錄音教材檔案		
參考書籍			
批改作業 篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈線上互動與出席〉：15.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		