

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	華語文教學概論	授課 教師	崔成宗 TSUI CHENG-TSONG
	INTRODUCTION TO MANDARIN CHINESE		
開課系級	華語數位學程 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGCAB0A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養研究中國文學的專業知識。</p> <p>二、培養從事教育文化事業的基本知能。</p> <p>三、培養學生創新的思維。</p> <p>四、培養學生樸實剛毅、兼具感性與理性的人格特質。</p> <p>五、培養學生經營人際關係、善用溝通技巧、參與團隊合作的能力。</p> <p>六、培養具獨立研究精神與國際觀博雅人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 文獻整理與解讀的能力。</p> <p>B. 語文表達與應用的能力。</p> <p>C. 語文分析與詮釋能力。</p> <p>D. 文學藝術鑑賞與創作的的能力。</p> <p>E. 文化思想理解與詮釋的能力。</p> <p>F. 國際觀與實踐的能力。</p>			
課程簡介	本課程的教學目標在於使學生了解華語文教學的基本理論、專業素養，具備華語文教學的基本能力，以發揚中華傳統語言文化。		
	This course combines theory and action. This course also emphasizes the training of teaching skill and the developing of traditional culture about the mandarin Chinese.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解華語文教學的基本理論	learn the basic theory of chinese language teaching	C2	BCDF
2	了解華語文教學的基本理論。	To understand the basic theory of the teaching about the mandarin Chinese.	A5	ABCDEF
3	了解華語文教學的基本理論。	To study the basic theory of the teaching about the mandarin Chinese.	A5	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解華語文教學的基本理論	講述、討論	報告、上課表現、線上測驗
2	了解華語文教學的基本理論。	講述、討論	報告、上課表現、線上測驗
3	了解華語文教學的基本理論。	講述、討論	報告、上課表現、線上測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◆ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◆ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	華語文教學的現況	面授
2	101/09/17~ 101/09/23	華語文教師的專業修養	面授
3	101/09/24~ 101/09/30	華語文教學的跨文化認知	面授
4	101/10/01~ 101/10/07	華語文教學的社會與文化教學	面授
5	101/10/08~ 101/10/14	華語文教學的語音教學	
6	101/10/15~ 101/10/21	華語文教學的漢字教學	面授
7	101/10/22~ 101/10/28	華語文教學的漢字教學	面授
8	101/10/29~ 101/11/04	華語文教學的語法教學	
9	101/11/05~ 101/11/11	華語文教學的語法教學	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	華語文教學的詞彙教學	
12	101/11/26~ 101/12/02	華語文教學的詞彙教學	

13	101/12/03~ 101/12/09	華語文教學的聽力教學	
14	101/12/10~ 101/12/16	華語文教學的閱讀教學	
15	101/12/17~ 101/12/23	華語文教學的寫作教學	
16	101/12/24~ 101/12/30	華語文能力測驗的設計與實施	面授
17	101/12/31~ 102/01/06	華語文教學與數位教學	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		自編教材	
參考書籍		<p>實用華語文教學概論 朱榮智、傅武光等著 臺北：新學林出版股份有限公司  對外漢語教學概論 陳昌來主編 上海：復旦大學出版社  對外漢語教學概論 趙金銘主編 臺北：新學林出版股份有限公司  實用對外漢語教學法 徐子亮、吳仁甫著 臺北：新學林出版股份有限公司  華語教學實務概論 竺靜華著 臺北：文史哲出版社  實踐導向的華文教育研究 宋如瑜著 秀威資訊科技股份有限公司  全球化與中文研究的新方向 祝平次、劉正忠主編 新竹：國立清華大學中國文學系  漢語國際推廣論叢 (第一輯) 潘文國主編 北京：北京大學出版社  漢語詞法句法論集 湯廷池著 臺灣學生書局  漢語詞法句法續集 湯廷池著 臺灣學生書局  漢語詞法句法三集 湯廷池著 臺灣學生書局  漢語詞法句法四集 湯廷池著 臺灣學生書局  漢語詞法句法五集 湯廷池著 臺灣學生書局  漢語研究與對外漢語教學 趙金銘著 北京：語文出版社  應用語言學理論及其在外語教學上的功能研究 吳又熙著 臺北：正中書局  詞匯文字研究與對外漢語教學 崔永華主編 北京：北京語言文化大學出版社</p>	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈出席、線上互動〉：20.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	