

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	華語文教材教法	授課 教師	許維萍 WEI-PING SHU
	CHINESE LINGUISTIC MATERIALS AND WAYS OF TEACHING		
開課系級	華語數位學程 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGCAB0A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養研究中國文學的專業知識。</p> <p>二、培養從事教育文化事業的基本知能。</p> <p>三、培養學生創新的思維。</p> <p>四、培養學生樸實剛毅、兼具感性與理性的人格特質。</p> <p>五、培養學生經營人際關係、善用溝通技巧、參與團隊合作的能力。</p> <p>六、培養具獨立研究精神與國際觀博雅人才。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 文獻整理與解讀的能力。</p> <p>B. 語文表達與應用的能力。</p> <p>C. 語文分析與詮釋能力。</p> <p>D. 文學藝術鑑賞與創作的的能力。</p> <p>E. 文化思想理解與詮釋的能力。</p> <p>F. 國際觀與實踐的能力。</p>			
課程簡介	本課程		
	<p>This course is an introduction to some important theories and techniques in teaching Chinese as a second language. Students will learn (1)What current theories in second language acquisition are, (2) What classroom teaching techniques are, (3)how to develop a pedagogical grammar based on theoretical linguistics, and finally (4)how to examine/evaluate instructional materials.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1		students will learn (1)what current theories in second language acquisition are(2) what classroom teaching techniques are,(3)how to develop a pedagogical grammar based on theoretical linguistics, and finally (4)how to examine/evaluate instructional materials.	C6	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1		講述、實作	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程說明及簡介	面授
2	101/09/17~ 101/09/23	第一講 第二語言教學法概述	面授
3	101/09/24~ 101/09/30	第二講 華語語音教學	面授
4	101/10/01~ 101/10/07	第三講 華語詞彙教學	面授
5	101/10/08~ 101/10/14	第四講 華語語法教學	面授
6	101/10/15~ 101/10/21	第五講 漢字教學	面授
7	101/10/22~ 101/10/28	第六講 文化教學	面授
8	101/10/29~ 101/11/04	第七講 初級華語教學之一：讀寫課教學	
9	101/11/05~ 101/11/11		
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	第八講 中級華語教學之二：閱讀課及寫作課的教學原則	
12	101/11/26~ 101/12/02	第九講 高級華語教學之一：高級華語教材涉及的問題	

13	101/12/03~ 101/12/09	第九講 高級華語教學之二：有關高級華語的教法	
14	101/12/10~ 101/12/16	第十講 語言測試及成績分析	
15	101/12/17~ 101/12/23	第十一講 成績分析	
16	101/12/24~ 101/12/30	綜合討論	
17	101/12/31~ 102/01/06	綜合討論	面授、繳交期末報告
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	學期成績包括：1.平時成績 30%(包括上課參與及出缺勤) 2.期中教學示範演練 30% 3.期末報告 40%		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	教師自行編訂教材		
參考書籍	對外漢語教學入門 周小兵.李海鳴主編 廣州 中山大學出版社 2004年4月 漢語研究與對外漢語教學 趙金銘 北京 語文出版社 1997年5月 語言教學法 Jack C. Richards/ Theodore S. Rodgers原著 吳君平.劉遠城.詹 明峰譯 台北 五南圖書出版公司 1997年11月		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		