

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	歐盟政治經濟學	授課 教師	蔡進丁 TSAI CHING-TING
	THE POLITICAL ECONOMY OF EU		
開課系級	共同科商管 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGLXB0A		
系 (所) 教育目標			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備商學相關領域之專業知識。</p> <p>B. 具備分析與應用商業及經濟實務的基本能力。</p> <p>C. 具備跨領域之多元發展與終身學習的能力。</p> <p>D. 具備應用邏輯思考探討經濟議題的能力。</p> <p>E. 具備商業及經濟相關的法律素養及道德觀。</p> <p>F. 具備外語溝通及運用能力。</p> <p>G. 具有正確價值觀及國際觀。</p> <p>H. 具有團隊合作與社會服務之精神。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在從政治經濟學的觀點，幫助學習者認識歐盟之基本理論與實務，使其成為國人中最了解歐盟者之一；本課程採「多科際整合法」(Multidisciplinary) 教學，內容以歐盟總體經濟、產業、管理為主；法政、歷史為輔。</p>		
	<p>From Political Economy approach, this course aims to help learner recognizing the basic theory & practice of EU. Learner is expected to be one of those who know EU well in Taiwan. This course applies multidisciplinary method, and the main content includes economy, key industries & business model of EU, supplementing to it with the affairs of legal, politic & history.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 幫助有志從事與歐洲有關之下列事務者：留學、投資、貿易、外交、旅遊等；2 對有志從事國際政經關係研究者有幫助；3 對有志從事國際產業與管理之比較研究者有幫助；4 對有志從事區域經濟統合理論之研究者有幫助。	1.To help those who have interest in the following fields relating with Europe: learning abroad, investment, trade, diplomacy & tourism;2. It's helpful for those who wish to do research about international relations of politic & economic;3.It's advantageous to those who do study about international comparison of industry & management;4.It's a plus for learner, particularly interesting in theory study of economic regional integration.	C6	ABCDEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 幫助有志從事與歐洲有關之下列事務者：留學、投資、貿易、外交、旅遊等；2 對有志從事國際政經關係研究者有幫助；3 對有志從事國際產業與管理之比較研究者有幫助；4 對有志從事區域經濟統合理論之研究者有幫助。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	歐盟研究導論及政治經濟學研究方法論	
2	101/09/17~ 101/09/23	歐盟成立之歷史背景	
3	101/09/24~ 101/09/30	歐盟之組織結構分析	
4	101/10/01~ 101/10/07	歐盟統合之理論基礎	
5	101/10/08~ 101/10/14	歐盟之共同預算政策	
6	101/10/15~ 101/10/21	歐盟共同農業政策	
7	101/10/22~ 101/10/28	歐盟共同貿易政策	
8	101/10/29~ 101/11/04	歐盟擴大政策	
9	101/11/05~ 101/11/11	歐盟各會員國政經現勢及與EU利害關係之分析	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	歐元與國際金融	
12	101/11/26~ 101/12/02	歐元的功用與問題	

13	101/12/03~ 101/12/09	歐盟產業或廠商經營管理模式 (兼論歐盟共同競爭及產業政策)	
14	101/12/10~ 101/12/16	歐盟產業或廠商經營管理模式 (兼論全球化對歐盟之衝擊)	
15	101/12/17~ 101/12/23	期末報告發表 <一>	
16	101/12/24~ 101/12/30	期末報告發表 <二>	
17	101/12/31~ 102/01/06	期末報告發表 <三>	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		蔡進丁編著：歐盟政治經濟學	
參考書籍		1. 歐盟官方網站 (入口網站名稱：EUROPA-the gateway to European Union)	
批改作業篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：14.0 % ◆期中評量：33.0 % ◆期末評量：33.0 % ◆其他 < > : %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁 <網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ > 教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	