

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	應用英語 (一)	授課 教師	柯大衛 KLEYKAMP DAVID LEE
	APPLIED ENGLISH (I)		
開課系級	共同科商管 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TGLXB0A		
系 (所) 教育目標			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備商學相關領域之專業知識。</p> <p>B. 具備分析與應用商業及經濟實務的基本能力。</p> <p>C. 具備跨領域之多元發展與終身學習的能力。</p> <p>D. 具備應用邏輯思考探討經濟議題的能力。</p> <p>E. 具備商業及經濟相關的法律素養及道德觀。</p> <p>F. 具備外語溝通及運用能力。</p> <p>G. 具有正確價值觀及國際觀。</p> <p>H. 具有團隊合作與社會服務之精神。</p>			
課程簡介	<p>應用英文共有3個學分。第一學期將致力於培養學生的聽力，閱讀，寫作及表達的能力。本課程不用教科書，只有每週所提供目前有趣之社會議題的閱讀教材及工作表，所有相關教材皆本人的網頁上。此課程以活潑，互動及多媒體輔助之方式進行。授課及考試皆為英文。目標為增進英文能力並展現此能力於考試中。</p>		
	<p>This class is a three credit elective course in Applied English. The first semester is devoted to developing basic skills of listening, reading, writing, and speaking. There is no text, only a set of weekly readings on current and interesting social issues, as well as worksheets, all of which are available on my website. The class is very interactive and multimedia oriented. The lectures and testing are all in English. Our goal is to improve our English skills and be able to demonstrate this in a test setting.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	短文閱讀	Short Reading Comprehension	C2	DF
2	運用適當的詞彙	Practice Choosing Good Vocabulary	C2	EG
3	英語互動教學	Interact Spontaneously Using English	A2	DH
4	國際社會議題研討	Study of International Social Issues	P5	BEGH
5	文法及繕寫短文之練習	Practice Grammar and Writing	C3	CEFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	短文閱讀	講述、賞析	紙筆測驗、上課表現
2	運用適當的詞彙	講述、賞析	紙筆測驗
3	英語互動教學	講述、賞析	紙筆測驗、上課表現
4	國際社會議題研討	講述、賞析	紙筆測驗
5	文法及繕寫短文之練習	講述、賞析	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	Introduction to the Class and Multimedia	
2	101/09/17~ 101/09/23	Technical English vs. Expressive English	
3	101/09/24~ 101/09/30	Listening -- vocabulary, order, sequences	
4	101/10/01~ 101/10/07	Listening -- idioms and phrasal verbs, similar sound	
5	101/10/08~ 101/10/14	Listening -- testing points, informal language	
6	101/10/15~ 101/10/21	Structure -- sentence completion	
7	101/10/22~ 101/10/28	Structure -- error identification	
8	101/10/29~ 101/11/04	Reading -- comprehension	
9	101/11/05~ 101/11/11	Reading -- comprehension	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	Writing -- organization	
12	101/11/26~ 101/12/02	Writing -- comparisons	

13	101/12/03~ 101/12/09	Writing -- quality	
14	101/12/10~ 101/12/16	Writing -- testing points	
15	101/12/17~ 101/12/23	Speaking -- pronunciation	
16	101/12/24~ 101/12/30	Speaking -- testing points	
17	101/12/31~ 102/01/06	Speaking - extemporaneously	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	Class attendance is important and can affect the scoring on the exams.		
教學設備	電腦		
教材課本	See weekly lectures and additional materials at http://www.kleykampintaiwan.com		
參考書籍	The New Webster's Grammar Guide [Paperback] Lexicon Publications see http://www.amazon.com/New-Websters-Grammar-Guide/dp/0425125572/ref=sr_1_2?ie=UTF8&qid=1311147497&sr=8-2		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：60.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		