

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	圖像閱讀	授課 教師	馬銘浩 MA MING-HAO
	READING IMAGES : AN INTRODUCTION TO VISUAL LITERACY		
開課系級	共同科－文 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGAXB0A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養學生成為具人文關懷與科學精神之知識份子。</p> <p>二、培養知識管理與文化創意之人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 文化創意與產業趨勢之洞察能力。</p> <p>B. 文化創意產業知識之應用能力。</p> <p>C. 語文表達能力。</p> <p>D. 歷史詮釋能力。</p> <p>E. 文獻分析能力。</p> <p>F. 資訊應用能力。</p> <p>G. 媒體傳播能力。</p> <p>H. 美學鑑賞與應用能力。</p> <p>I. 創意思考能力。</p>			
課程簡介	以圖像理論為基礎，增學生對文字以外的閱讀知識，佐以歷代圖像文化上的成果，使了解其重要性，並試著讓學運用在文創產業的實務上。		
	Based on image theory, increase students' knowledge of reading outside the text, combined with the results of the ancient image culture, so that the understanding of its importance, and try to learn to use in the practice of cultural and creative industries.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	以圖像理論為基礎，增學生對文字以外的閱讀知識，並運用在文創產業的實務上。	Based on image theory, to increase students' knowledge of reading outside the text, and used in the practice of cultural and creative industries.	C2	B

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	以圖像理論為基礎，增學生對文字以外的閱讀知識，並運用在文創產業的實務上。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◆ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程說明與介紹	
2	101/09/17~ 101/09/23	圖像閱讀的意義與價值	
3	101/09/24~ 101/09/30	圖像閱讀的意義與價值	
4	101/10/01~ 101/10/07	圖像與文字的差異	
5	101/10/08~ 101/10/14	圖像與藝術品	
6	101/10/15~ 101/10/21	圖像與藝術品	
7	101/10/22~ 101/10/28	圖像與文創	
8	101/10/29~ 101/11/04	圖像與文創	
9	101/11/05~ 101/11/11	圖像與文創	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	中國圖像舉例	
12	101/11/26~ 101/12/02	中國圖像舉例	

13	101/12/03~ 101/12/09	傳統圖像的運用	
14	101/12/10~ 101/12/16	傳統圖像的運用	
15	101/12/17~ 101/12/23	圖像與多媒體	
16	101/12/24~ 101/12/30	實做分享	
17	101/12/31~ 102/01/06	實做分享	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 25.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	