

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	俄語會話 (一)	授課 教師	那達怡 NAYDINA TATIANA
	RUSSIAN CONVERSATION (I)		
開課系級	俄文一 A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TFUXB1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養具有獨立分析能力之專業俄語人才。</p> <p>二、培養學生具備國際觀及跨文化溝通之能力。</p> <p>三、培養學生具備聽、說、讀、寫、譯五項基礎語言技能。</p> <p>四、培養學生掌握俄羅斯人文、歷史與政經情勢。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備俄語聽、說、讀、寫的能力。</p> <p>B. 具備翻譯俄文一般性文章的能力。</p> <p>C. 具備基本的商務俄文知識。</p> <p>D. 通過俄語檢定一級考試。</p> <p>E. 具備掌握俄羅斯國家概況的能力。</p> <p>F. 具備通曉俄國文學、文化的能力。</p>			
課程簡介	藉由分組討論、分組表演等活動鼓勵學生開口說俄語，創造發音和會話練習的環境，使學習者在各類情境中能具備實用的生活會話能力。同時藉由聽力測驗的訓練，增進熟練度，提升辨析度與反應度，並熟練TORFL測驗的模擬考題形式。		
	The aims of this course focus on improving the student's listening comprehension, lexis and speaking. By Video teaching, students could expand vocabulary and familiar with the conversation from the actors. Via group discussion to create a natural learning environment. To possess with the basic daily conversation ability and listening activities include TORFL test.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1		1.Students will be able to find out person,name,professions, occupation,nationality, how to attract attention, to begin conversation 2.Students will be able to say and ask about place of studying and living 3.Student will be able to find out whether somebody speaks any foreign language 4.How to ask about an object 5.How to indicate an object 6.How to find out to whom something belongs 7.HowHow to specify the location to ask/answer questions "How many, how much"	C3	AD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1		講述	口試

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	О вежливости в русском языке. «Ты»-«вы», «пока»-«до свидания» и т. п.	
2	101/09/17~ 101/09/23	Формулы приветствия и прощания.	
3	101/09/24~ 101/09/30	ИК-1. Меня (тебя, его) зовут... Как вас зовут?	
4	101/10/01~ 101/10/07	Повторение и контроль.	
5	101/10/08~ 101/10/14	ИК-2. Что (кто) это? Это...	
6	101/10/15~ 101/10/21	Отрицательные конструкции с «не» и «нет»	
7	101/10/22~ 101/10/28	Варианты вопросов-ответов:	
8	101/10/29~ 101/11/04	Повторение и контроль.	
9	101/11/05~ 101/11/11	Подготовка к экзамену.	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	Что вы делаете?... Я читаю, пишу...	
12	101/11/26~ 101/12/02	ИК-3. Я читаю книгу. А вы?	

13	101/12/03~ 101/12/09	Повторение и контроль.	
14	101/12/10~ 101/12/16	Сами спрашиваем и сами отвечаем.	
15	101/12/17~ 101/12/23	Связный рассказ по картинке (по фотографии) на тему «Семья»: Кто это? Что это?... Что делает мама? А папа? И т. д.	
16	101/12/24~ 101/12/30	Местоимения мой, моя, мои. Это ваш учебник? Да, мой. Нет, это его.	
17	101/12/31~ 102/01/06	Подготовка к экзамену.	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教材課本	Беликова Л. Г., Шутова Т. А., Степанова С. Б. Русский язык: Первые шаги: Часть 1. – СПб.: Издат-во С.-Петербур. ун-та, 2000.		
參考書籍	1.Миллер Л. В. и др. «Жили-были...» 28 уроков русского языка для начинающих. – СПб.: «Златоуст», 2000. 2.Дорога в Россию . – СПб.: «Златоуст», 2000. 3.Русский язык для всех. Под ред. В. Г. Костомарова. Давайте поговорим и читаем. – М.: «Русский язык», 1991.		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		