

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|--------------------|
| 課程名稱 | 應用西班牙文：華語教學 | 授課 教師 | 李靜枝 LEE JING-JY |
| | APPLIED SPANISH TEACHING CHINESE TO FOREIGNERS | | |
| 開課系級 | 西語三 P | 開課 資料 | 選修 上學期 2學分 |
| | TFSXB3P | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、強化西語基礎能力及人文素養。</p> <p>二、培育具國際觀全方位的西語溝通人才。</p> <p>三、培育學生深造西語能力。</p> <p>四、培育學生自主學習能力。</p> | | | |
| 系 (所) 核心能力 | | | |
| <p>A. 通過西語檢定考試B1等級的能力。</p> <p>B. 具備基本西班牙語之聽、說、讀、寫語言能力。</p> <p>C. 具備基本筆譯之能力。</p> <p>D. 具備西語國家文化、文學的知識。</p> <p>E. 具備商務、觀光等實務西班牙文知識。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>培訓本系學生運用西班牙語來協助基礎對外華語教學活動，並且加強學生在對外華語教學領域所需之基礎知識和技能。</p> | | |
| | <p>The objective of this course is to train the students to use Spanish to facilitate the teaching of Chinese as a foreign language and to acquire basic knowledge and skills in order to reach this objective.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|--|--|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 培訓本系學生運用西班牙語來協助基礎對外華語教學活動，並且加強學生在對外華語教學領域所需之基礎知識和技能。 | The objective of this course is to train the students to use Spanish to facilitate the teaching of Chinese as a foreign language and to acquire basic knowledge and skills in order to reach this objective. | C3 | BE |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|--|-------------|--------------|
| 1 | 培訓本系學生運用西班牙語來協助基礎對外華語教學活動，並且加強學生在對外華語教學領域所需之基礎知識和技能。 | 講述、討論、賞析、模擬 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|------|
| ◆ 全球視野 | |
| ◆ 洞悉未來 | |
| ◆ 資訊運用 | |
| ◇ 品德倫理 | |
| ◆ 獨立思考 | |
| ◇ 樂活健康 | |
| ◆ 團隊合作 | |
| ◇ 美學涵養 | |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|--|----------------|
| 1 | 101/09/10~ 101/09/16 | 1. Lección preparatoria 2. Sistemas de transcripción fonética del chino | |
| 2 | 101/09/17~ 101/09/23 | Hanyu Pinyin y AFC (Alfabeto Fonético Chino) | |
| 3 | 101/09/24~ 101/09/30 | Lección 1 | |
| 4 | 101/10/01~ 101/10/07 | Lección 1 | |
| 5 | 101/10/08~ 101/10/14 | Fiesta | 10 oct. fiesta |
| 6 | 101/10/15~ 101/10/21 | Lección 1 | |
| 7 | 101/10/22~ 101/10/28 | Lección 2 | |
| 8 | 101/10/29~ 101/11/04 | Lección 2 | |
| 9 | 101/11/05~ 101/11/11 | Lección 2 | |
| 10 | 101/11/12~ 101/11/18 | 期中考試週 | |
| 11 | 101/11/19~ 101/11/25 | Lección 3 | |
| 12 | 101/11/26~ 101/12/02 | Lección 3 | |

| | | | |
|--------------|---|-----------|--|
| 13 | 101/12/03~ 101/12/09 | Lección 3 | |
| 14 | 101/12/10~ 101/12/16 | Lección 4 | |
| 15 | 101/12/17~ 101/12/23 | Lección 4 | |
| 16 | 101/12/24~ 101/12/30 | Lección 4 | |
| 17 | 101/12/31~ 102/01/06 | Repaso | |
| 18 | 102/01/07~ 102/01/13 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 1.依學校規定：遲到扣0.5分，病假扣1分，曠課扣2分；缺課達1/3者扣考。 2.全學期全勤者，學期總分加兩分。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | 遠東生活華語Curso de chino práctico Far East, Nivel I | | |
| 參考書籍 | 今日漢語Chino de hoy (西語版) I, II, III, 遠東少年中文(西語版)I, II, III, IV, 遠東漢字3000 (西語版) | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈期末報告〉：40.0 % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |