

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	進階西班牙文語法	授課 教師	白士清 JOSE MIGUEL BLANCO PENA
	ADVANCED SPANISH GRAMMAR		
開課系級	西語三 B	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TFSXB3B		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、強化西語基礎能力及人文素養。</p> <p>二、培育具國際觀全方位的西語溝通人才。</p> <p>三、培育學生深造西語能力。</p> <p>四、培育學生自主學習能力。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 通過西語檢定考試B1等級的能力。</p> <p>B. 具備基本西班牙語之聽、說、讀、寫語言能力。</p> <p>C. 具備基本筆譯之能力。</p> <p>D. 具備西語國家文化、文學的知識。</p> <p>E. 具備商務、觀光等實務西班牙文知識。</p>			
課程簡介	此進階課程專為已學習過一段時間之西班牙文學生所設計,其中心主旨為分析不同文章內之文法架構及用法.		
	This advanced course is designed for students who have learned Spanish for some years. The core objective is to analyze the style and its usage in different texts.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.奠定進階之文法專業西語知識。 2.訓練學生聽、說、讀、寫之進階語言能力。	1.To consolidate the foundation of basic Spanish learning on the advanced level in Grammar class. 2.To train the competence of language learning such as listening, speaking, reading, writing on the advanced level. C4 AEHI 教學目標教學策略序號 教學目標之教學策略	C4	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.奠定進階之文法專業西語知識。 2.訓練學生聽、說、讀、寫之進階語言能力。	講述	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	Presentación de la asignatura	
2	101/09/17~ 101/09/23	Unidad 1: Pronombres de complemento.	
3	101/09/24~ 101/09/30	Unidad 2: Imperativo afirmativo y negativo	
4	101/10/01~ 101/10/07	Control n.º 1: Unidades 1 y 2	
5	101/10/08~ 101/10/14	Unidades 3: Los tiempos del pasado (I)	
6	101/10/15~ 101/10/21	Unidades 4: Los tiempos del pasado (II)	
7	101/10/22~ 101/10/28	Unidad 5: Los tiempos del pasado (III)	
8	101/10/29~ 101/11/04	Control n.º 2: Unidades 3 a 5.	
9	101/11/05~ 101/11/11	Repaso	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	Unidad 6: Usos del Futuro y del Condicional	
12	101/11/26~ 101/12/02	Unidad 7: Usos de “ser” y “estar”	

13	101/12/03~ 101/12/09	Control n.º 3: Unidades 6 y 7	
14	101/12/10~ 101/12/16	Unidad 8: Uso de las preposiciones (I)	
15	101/12/17~ 101/12/23	Unidad 9: Uso de las preposiciones (II)	
16	101/12/24~ 101/12/30	Unidad 10: Uso de las preposiciones (III)	
17	101/12/31~ 102/01/06	Control n.º 4: Unidades 8 a 10.	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	須先修過初級及中級西班牙文文法		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Temas de gramática española para sinohablantes 1 西班牙文語法精選 1		
參考書籍	1. 西班牙語語法表解, 倪華迪編著, 中央圖書出版社 2. 實用西文文法, 毛蓓雯譯, 冠唐國際圖書股份有限公司		
批改作業 篇數	6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 8.0 % ◆平時評量: 40.0 % ◆期中評量: 26.0 % ◆期末評量: 26.0 % ◆其他〈〉: %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。</b>		